



*Herzlich Willkommen
am Landfermann*

**Wir freuen uns
auf euch!**



Landfermann sagt Willkommen! Werde, wer du bist!

Liebe Schüler*innen, liebe Eltern, liebe Besucher*innen,
wir freuen uns, dass ihr euch, dass Sie sich für uns
interessieren!

Wir hoffen, dass diese Broschüre helfen kann, alle
wichtigen Fragen zu klären, damit ihr und Sie zu der
richtigen Entscheidung für eure weitere Schullaufbahn
kommen könnt.

Nachzuschlagen ist alles Wichtige
auf unserer [Homepage](#).

Unser digitaler Tag der offenen Tür:



Unsere schulischen Konzepte:



9+1 Gründe für das Landfermann

1. Unsere Leitidee

„Werde, wer du bist“ Mit dieser Idee setzt unser **Leitbild** auf **Persönlichkeitsentwicklung** und sehr individuelle Förderung.

2. Sanfter Übergang

Das Landfermann ist – anders als andere Schulen – die Schule für den sanften Übergang. In halbjährig wechselnden unbenoteten Neigungskursen entdeckt ihr eure Talente und Interessen.

3. Unser Miteinander

Unsere Landfermannstunde fördert ein **achtsames Miteinander**, das Zusammenwachsen zu einer Gemeinschaft und die Übernahme von Verantwortung.

4. Ohne Angstfreiheit geht es nicht

Wir verstehen unsere Schule als **sicheren Hafen**, der angstfreies Arbeiten und behutsames Lernen ermöglicht. Unsere prämierten Konzepte gegen Mobbing und Cyberviolenz sowie unser Schutzkonzept garantieren das

5. Individualität als Chance und Ressource

Ausgehend vom einzelnen Kind ermöglichen wir auch ungewöhnliche und **sehr individuelle Bildungskarrieren**

6. Unsere Sprachenvielfalt

Wir sind die Schule mit dem größten **Sprachenangebot**: Mit Englisch (auch bilingual), Latein, Französisch, Spanisch und Japanisch fördern wir interkulturelles Lernen – ganz im Sinne unserer Europaschule.

7. MINT und Digitales

Wir sind zertifizierte **MINT-freundliche und Digitale Schule** – mit WLAN, Apple TV und Beamer in jedem Raum – und mit Mediencounts und pädagogischen Konzepten.



8. Unsere Übermittagsbetreuung

Wir haben eine eigene **Übermittagsbetreuung**, die vom Landfermann Bund, unserem Förderverein, selbst betrieben wird – und deshalb besonders flexibel und persönlich arbeitet.

9. Ihr seid wichtig!

Wir leben eine **offene Dialogkultur** mit allen Gremien der Schule. Schüler*innen Lehrkräfte und Eltern gestalten Schule gemeinsam, transparent und vertrauensvoll.



9+1. Unsere Vision von Schule:

Stell dir vor, du bestimmst selbst, wie du im Unterricht lernen willst. Wir glauben, dass deine **Persönlichkeitsentwicklung** und das Lernen noch selbstbestimmter sein kann und sein wird; und das in einem neuen Gebäude ... Neugierig? Dann lest jetzt weiter!

Wir hoffen, ihr fühlt euch bei uns wohl und beschützt, damit ihr diejenigen werdet, die ihr seid – das ist unsere Leitidee. Viel Freude dabei wünschen euch im Namen der ganzen Schulgemeinschaft des Landfermann-Gymnasiums

Christof Haering und Uwe Sin



Landfermann individuell und profiliert: Eigene Persönlichkeit entwickeln

Für uns stehen die Schüler*innen mit ihrer ganz unterschiedlichen Persönlichkeit im Mittelpunkt. Deshalb glauben wir auch, dass jede*r auf eigene Weise lernt. Wir wollen euch Gelegenheit geben, dies selbst herauszufinden – durch unsere halbjährlich wechselnden **Neigungskurse**, durch Diagnoseinstrumente und durch Fordern, Fördern und besondere Angebote der Begabungsförderung.

Wir begleiten unsere Schüler*innen, in allen Jahrgangsstufen durch kontinuierliche ressourcenorientierte Schüler*in-Lehrkraft-Gespräche. Auch die Studien- und Berufsorientierung ist ein Teil dieser individuellen **Persönlichkeitsentwicklung**.

Unsere **individuellen Lernwege** umfassen Angebote zur ganzheitlichen Entwicklung der Persönlichkeit.

Fordern und Fördern – Hand in Hand

Fordern und Fördern fachlicher Kompetenzen

- **Doppelsprachenmodell:** Auf Wunsch gleichzeitiges Erlernen zweier Fremdsprachen (ab Stufe 7)
- **Drehtürmodell:** Teilnahme am Fachunterricht höherer Klassen in einzelnen Fächern
- Teilnahme am **Frühstudium** der Universität Duisburg-Essen UDE
- Teilnahme an **Wettbewerben** (Jugend debattiert und präsentiert, Heureka, Biber, Känguru ...)



UDE-Talentscout
Kilian Krosse

- **Übermittagbetreuung** mit Hausaufgabenbegleitung
- **Schüler*innen helfen Schüler*innen** (Individuelle Nachhilfe durch sich dafür engagierende Oberstufenschüler*innen)
- **Kooperation mit dem Chancenwerk e.V.** (Fachliche und sehr günstige Unterstützung und Förderung – durch Student*innen und engagierte Oberstufenschüler*innen)
- **Lernferien NRW:**
 - Lernen lernen durch intensive fachliche Förderung und ...
 - Begabungsförderung durch herausfordernde Auseinandersetzung mit aktuellen politischen Themen
- **Kooperation mit weiteren außerschulischen Partnern zur Persönlichkeitsentwicklung** (Siehe auch Visionen)

Fordern und Fördern persönlicher Kompetenzen

- Ressourcenorientierte Schüler*in-Lehrkraftgespräche
- **MINT-Forscher-Clubs** und **Forder-Förder-Projekt** mit Projektpräsentationen (Wissenschaftliche Recherche an eigenem Interessenschwerpunkt)
- Förderung individueller Integration von Seiteneinsteiger*innen im V.I.S.-Projekt
- Regelmäßige Begleitung durch unseren UDE-Talentscout, Herrn Krosse

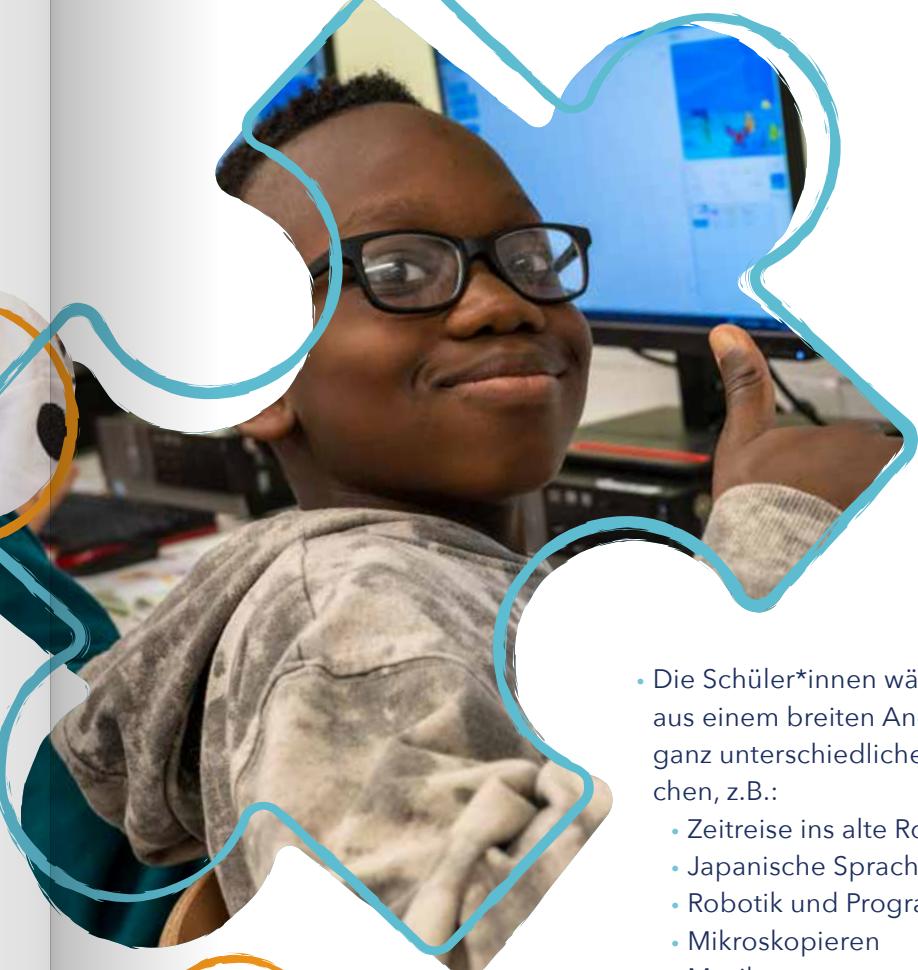




Landfermann sanft: Interessen erkennen – Talente fördern!

Das Landfermann ist – anders als andere Schulen – die Schule für den sanften Übergang; es gibt außer dem bilingualen Zweig keine Profilklassen, stattdessen bieten wir **halbjährlich neu wählbare Neigungskurse** in der Stufe 5 – und als AG auch in der Stufe 6.

Neben dem Kernunterricht bieten wir den Schüler*innen der Klasse 5 bis zu zwei dieser Neigungskurse pro Halbjahr an, in denen sie ihre **Interessen und Talente entdecken** können.



- Die Schüler*innen wählen Kurse aus einem breiten Angebot aus ganz unterschiedlichen Bereichen, z.B.:

- Zeitreise ins alte Rom
- Japanische Sprache und Kultur
- Robotik und Programmieren
- Mikroskopieren
- Musik
- Theater
- Kunstatelier
- Kreative Mathematik
- ...



- Die Kurse werden für jeweils ein Halbjahr gewählt.

- Die Schüler*innen bekommen dort **keine Noten**, erhalten aber eine Rückmeldung über Talent und Engagement.



Landfermann an eurer Seite: Wir begleiten unsere Schüler*innen

Wir begleiten unsere Schüler*innen intensiv, um erfolgreiches Lernen und die Entwicklung einer eigenständigen Persönlichkeit zu fördern. Dies beginnt mit dem Übergang von der Grundschule und setzt sich über die gesamte Schullaufbahn fort.

Der Schutz vor Mobbing und Gewalt, also eine angstfreie Schule, ist Voraussetzung aller persönlichen Entwicklung. Unsere Schule ist ein sicherer Hafen für euch und alle am Schulleben Beteiligte, dafür setzen wir uns jeden Tag ein.



Zentrale Elemente sind dabei:

- **RAD-Respekt-Konzept** für die ganze Schulgemeinde



- Ein gemeinsam erarbeitetes besonderes **Schutzkonzept**.
- **Klassenleitungsteams**, die die Klasse gemeinsam begleiten
- **Kennenlerntage** zu Beginn der 5. Klasse
- Die **Landfermannstunde**, eine spezielle Stunde im Stundenplan der Klassen 5 bis 8, in der die Persönlichkeitsentwicklung, soziales Lernen und Demokratie-Lernen im Mittelpunkt stehen
- Sicher unterwegs im Internet mit den Workshops der **Medienscouts**
- In allen Klassen regelmäßige **Klassenlehrer- bzw. Tutor*innen-gespräche zur Persönlichkeitsbegleitung** und Studien- und Berufsorientierung

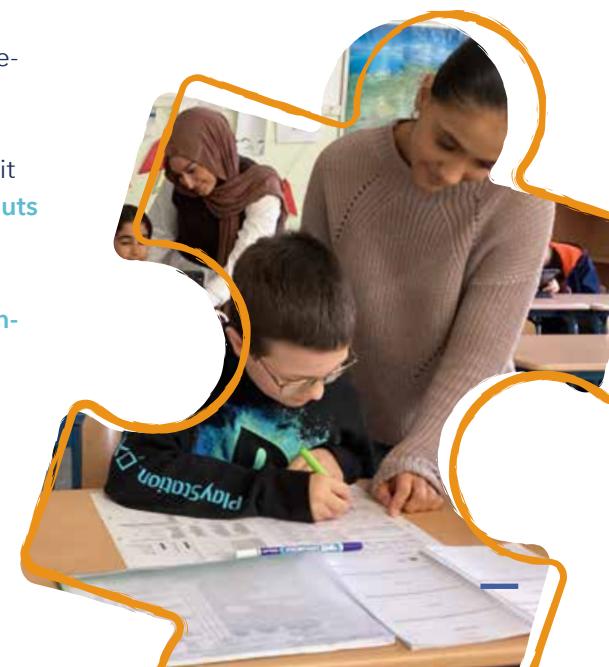
• **Lerncoaching**-Angebote durch speziell ausgebildete Lehrer*innen für Schülerinnen und Schüler, die sich eine ressourcenorientierte Begleitung wünschen

• Bei Bedarf **Beratung** durch geschulte Beratungslehrer*innen

• **Streitschlichtung** durch ausgebildete Schüler*innen

• **Anti-Mobbing-Konzept** nach der FARSTA-Methode

• **Betreute, saubere Schüler*innen-toiletten**





Landermann digital

Das Landermann-Gymnasium hat die Voraussetzungen geschaffen, die Chancen der Digitalisierung für den Unterricht zu nutzen:

- **Schulischer Server (ISERV)** mit persönlicher E-Mail-Adresse für alle Schüler*innen und geschütztem Austausch von Dateien
- Kommunikation über Stundenplan und alle Aspekte eines **digitalen Klassenbuchs** über WEBUNTIS
- **Ausstattung aller Räume mit Beamern und APPLE-TV**
- Komplette WLAN-Versorgung in beiden Gebäuden



Wir arbeiten zudem im Rahmen unserer Idee der angstfreien Schule mit Schüler*innen- **Medienscouts**:

- Sie leisten einen wichtigen Beitrag, um die **Medienmündigkeit** unserer Schüler*innen zu stärken und sie für einen bewussten und reflektierten Umgang mit digitalen Medien zu sensibilisieren.
- **Soziales Lernen, Werteerziehung und Medienbildung** sind unerlässliche Voraussetzungen für die gewinnbringende didaktische Nutzung der digitalen Geräte in Schule und Unterricht – und weit darüber hinaus.



Europaschule Landfermann: Die Sprachenschule

Als 2021 erneut **zertifizierte Europaschule** zeichnet uns ein breit gefächertes Angebot moderner und klassischer Fremdsprachen aus. Unser Sprachprofil ist in Duisburg einzigartig:

Sprachenangebot



In Klasse 5: **Englisch** Im Neigungskurs: **Japanische Sprache & Kultur**

In Klasse 7 können folgende Sprachen neu begonnen werden:



In Klasse 9 kann folgende Sprache neu begonnen werden:



In der **Oberstufe** können folgende Sprachen neu begonnen werden:



Wir bieten auch nach Möglichkeit Leistungskurse in Französisch oder Spanisch an. Diese und viele weitere Möglichkeiten der Leistungskurswahl können wir über unsere erfolgreiche Kooperation mit den Innenstadtschulen in der Oberstufe verwirklichen.



Landfermann bilingual

In einer zunehmend globalisierten Welt spielen Englisch als Sprache internationaler Begegnung sowie gute Englischkenntnisse in Wissenschaft und Wirtschaft eine zentrale Rolle. Daher bieten wir als Europa- und Sprachenschule seit vielen Jahren einen **bilingualen Zweig mit Englisch** an.

Dies bedeutet:

- In den Klassen 5 und 6: Verstärkung des Englischunterrichts durch zwei zusätzliche Unterrichtsstunden pro Woche statt eines von zwei Neigungskursen.
- Ab Klasse 7: Unterricht in verschiedenen Fächern auf Englisch - zunächst Erdkunde, danach auch Geschichte und Politik.
- In der Oberstufe: Möglichkeit, ein bilinguales Abitur abzulegen sowie zusätzlich das CertiLingua-Zertifikat zu erwerben.



Landermann international

Austauschprogramme sind ein wichtiger Bestandteil unseres Schullebens. Wir bieten vielfältige Gelegenheiten, andere Lebensweisen, Kulturen und Sprachen hautnah mitzuerleben. Dabei ist es uns ein Anliegen, Toleranz und Mehrsprachigkeit in persönlichen Begegnungen zu fördern.

Unsere Angebote umfassen z.B.:

- **Regelmäßige Austauschprogramme mit Schulen in Frankreich, Spanien, China, Japan und Polen, demnächst erstmals auch mit Griechenland;**
- Exkursionen zu außerschulischen Lernorten mit Europabezug;

Wir bemühen uns zudem um eine Ausweitung internationaler Projekte. Weitere Angebote und Projekte werden durch unsere Fachlehrer*innen beworben.

... und natürlich gibt es bei uns auch **ein besonderes aktives Fahrtenkonzept!**

Die erste Klassenfahrt in Jahrgang 6 geht für alle Klassen auf die Freusburg.



Landermann verlässlich: Unsere Übermittagbetreuung

Das Landermann-Gymnasium bietet eine verlässliche Übermittagbetreuung an, in der die angemeldeten Schüler*innen ihre Hausaufgaben erledigen können:

- Die Betreuung beginnt montags bis donnerstags nach der 6. Stunde und endet um 16 Uhr. Übrigens: Auch bei „hitzefrei“ und unvorhergesehenen Ereignissen findet die Betreuung verlässlich im Anschluss an den Unterricht statt.
- In der Mensa gibt es die Möglichkeit ein warmes Mittagessen zu bestellen.
- Die Betreuung wird von Lehrkräften und Pädagog*innen unserer Schule organisiert.



Mit dem LfG in die Zukunft: Unsere Vision von Schule

Unsere Schule ist fast 470 Jahre alt, unsere Kernidee „**Werde, wer du bist**“ ist aber aktueller denn je – und motiviert zum Weiterdenken.

Das SelbstBestimmte Begleitete Lernen SBL –

Stell dir vor, ...

- du bestimmst selbst, wie du im Unterricht lernen willst. Zum Beispiel entscheidest du, ob du von einer **Lehrkraft** unterrichtet werden willst, oder lieber ohne Lehrkraft **zusammen** mit anderen lernst, oder **allein** arbeitest und die Lehrkraft dazu nur Fragen beantwortet.
- du suchst dir aus, ob du lieber **digital** und im Internet oder in Projekten und **analog** arbeitest.

- du schreibst die Klassenarbeiten erst dann, wenn du denkst, dass du es **verstanden** hast und kannst zwischen einer Klassenarbeit, einer mündlichen Prüfung oder einer anderen vergleichbaren Arbeit wählen.
- die Lehrkräfte sehen ihre Hauptaufgabe darin, dich zu begleiten und an dein „**Wachsen an Herausforderungen**“ zu glauben (Growth Mindset), dich zu motivieren und zu fordern, damit du Erfolg hast.



- und die Persönlichkeitsentwicklung:

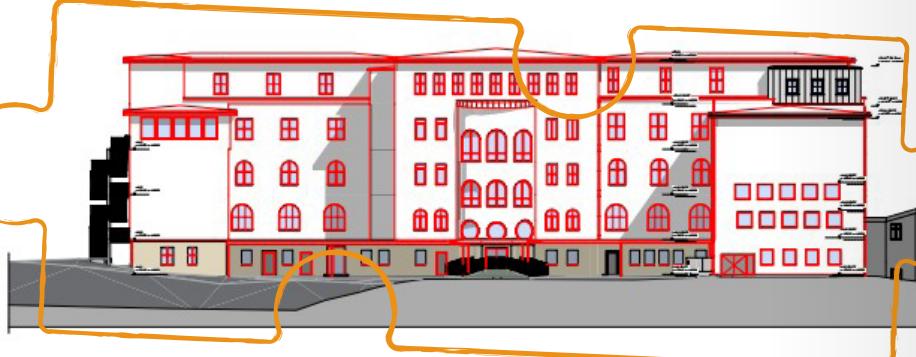
Teil unserer Vision ist es auch, unsere Schüler*innen in ihrer **Persönlichkeitsentwicklung** im Sinne des „Werde, wer du bist“ noch ganzheitlicher und auch außerunterrichtlich zu begleiten und **besonderes Engagement** zu fördern und zu würdigen, indem du dich – u. a. dank außerschulischer Kooperationen – zum Beispiel, indem du dich...

- ein Halbjahr lang im Bereich Theater oder Musik oder Kunst besonders engagierst – und
- ein Halbjahr lang einer besonderen sportlichen oder körperlichen Challenge stellst, wie gesund kochen lernen – und
- ein Halbjahr lang gemeinnützig oder politisch engagierst – in der Altenarbeit, dem Tierschutz oder der Politik – und
- ein Halbjahr lang mit einer besonderen fachlichen Schwäche und/ oder Stärke auseinandersetzt und daran arbeitest – begleitet von unseren Lehrkräften.

Wir glauben daran, dass du dabei erfährst, wie es ist, die eigene Persönlichkeitsentwicklung ganzheitlich zu erfahren und zu merken, dass du sie **selbst in die Hand** nehmen und mitgestalten kannst.

Der Raum als zusätzlicher Pädagoge **Landfermann baut**

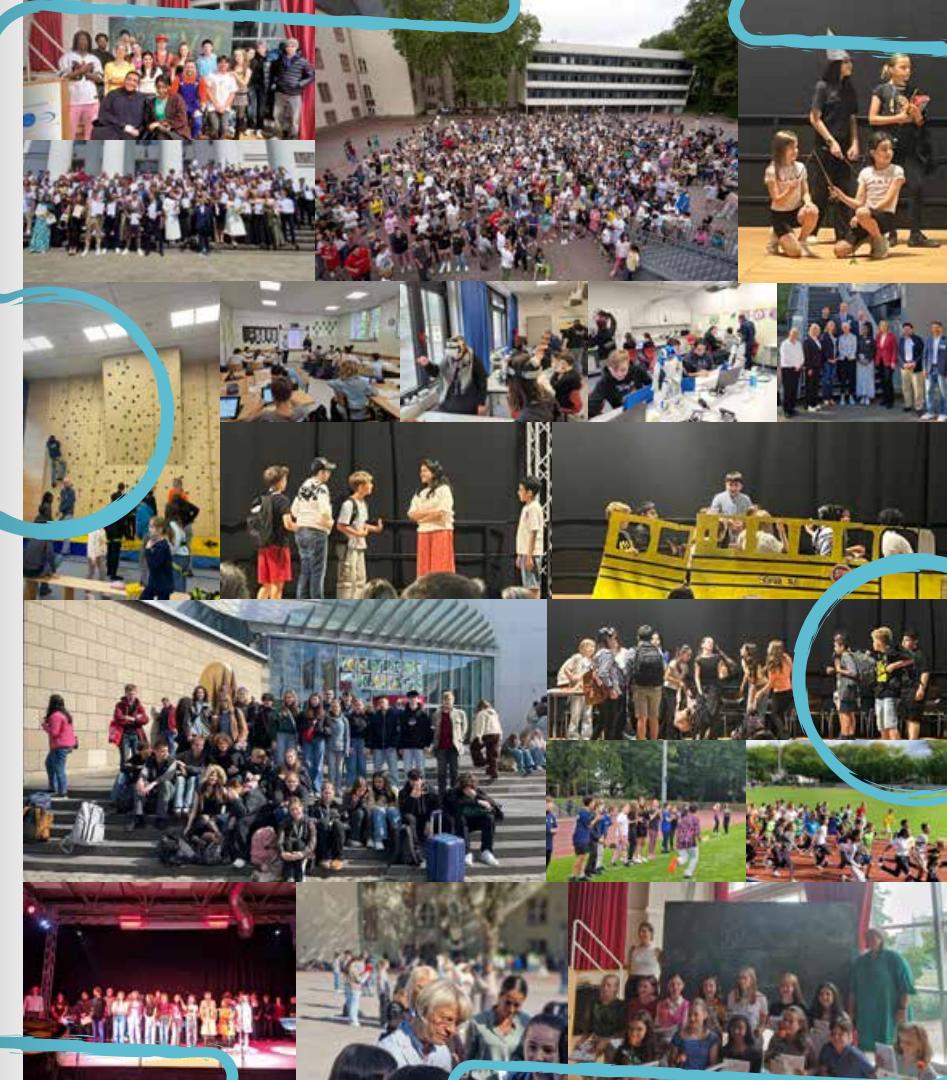
Wir wollen aber nicht nur unseren Unterricht fit für die Zukunft machen, sondern auch unser **Schulgebäude**. Es soll durch entsprechende Ausstattung und Raumkonzepte unsere Idee einer guten, angstfreien und persönlichkeitsbildenden Schule unterstützen und viel Raum für individuelles Lernen geben.



In den Jahren 2027 bis 2029 wird unser Gebäudeteil für die Mittel- und Oberstufe umfassend saniert und neu ausgestattet ... und wir bekommen zusätzlich einen Neubau am Schinkelplatz - und hoffentlich auch eine zusätzliche Sporthalle, von der die neuen 5er-Jahrgänge dann lange profitieren werden.



Bilder eines Jahres Landfermann 2025



Landermann gemeinsam

- Am Landermann arbeiten Schüler*innen, Lehrkräfte und Eltern eng zusammen - mit turnusmäßigen treffen aller wichtigen Gremien, in gemeinsamen Arbeitsgruppen, in Konferenzen und bei Veranstaltungen.
- Wir entwickeln Schule gemeinsam.
- Dazu gehört ganz viel Gemeinsames - und dazu gehören auch unterschiedliche Auffassungen, die wir dann besprechen.
- Und dazu gehören viele gemeinsame Aktionen.



- Wir entwickeln unsere Schule gemeinsam mit Schüler*innen, Lehrkräften und Eltern
- Dazu gehören turnusmäßige Treffen aller wichtigen Gremien und gemeinsame Arbeitsgruppen - und viel Transparenz über alle wichtigen Entwicklungen.
- Und dazu gehören auch Freude und Einsatz bei Veranstaltungen und Wettkämpfen - wie man sieht!



Landermann persönlich



Schulleitung
**Christof Haering &
Uwe Sin**



Erprobungsstufenleitung
**Martin Kroseberg &
Andrea Ditmann**



Individuelle
Bildungskarrieren
**Sophia Heinrich &
Stefanie Heikaus-Loske**



Übermittagbetreuung
**Ulrich Endrun &
Alexander Trzeciak**





Landfermann-Gymnasium
Mainstr. 10 • 47051 Duisburg
0203 363540 • www.landfermann.de