



# Spanisch

als

2. Fremdsprache

am



# Ich verstehe nur Spanisch...

In insgesamt 25 Ländern „hablamos español“.

In 21 dieser Länder ist Spanisch offizielle  
Amtssprache.

Spanisch ist damit die Muttersprache von etwa  
445,8 Millionen Menschen.



<u>Mexiko</u>	Mittelamerika
<u>Kolumbien</u>	Südamerika
<u>Argentinien</u>	Südamerika
<u>Spanien</u>	Europa
<u>Venezuela</u>	Südamerika
<u>Peru</u>	Südamerika
<u>Chile</u>	Südamerika
<u>Ecuador</u>	Südamerika
<u>Kuba</u>	Karibik
<u>Guatemala</u>	Mittelamerika
<u>Dominikanische Republik</u>	Karibik
<u>Honduras</u>	Mittelamerika
<u>Bolivien</u>	Südamerika
<u>El Salvador</u>	Mittelamerika
<u>Nicaragua</u>	Mittelamerika
<u>Costa Rica</u>	Mittelamerika
<u>Paraguay</u>	Südamerika
<u>Uruguay</u>	Südamerika
<u>Panama</u>	Mittelamerika
<u>Puerto Rico</u>	Karibik
<u>Äquatorialguinea</u>	Zentralafrika

# Warum Spanisch? / ¿Por qué el español?



- weltweit verbreitete Sprache (Europa, Lateinamerika, Afrika, ...)
- Spanisch als Brückensprache zu anderen romanischen Sprachen (Portugiesisch, Italienisch, Französisch, Rumänisch, ...)
- Spanien als beliebtes Urlaubsziel
- Spanien und Länder Lateinamerikas als wichtige Handelspartner
- Kulturelle Teilhabe an Musik, Kunst, Literatur, Film

# Wer unterrichtet Spanisch am Landfermann? / ¿Quién da clase de español?



- Frau Anacker
- Frau Burgfeld
- Frau Heinrich
- Frau Küpper
- Herr Ochoa-Ruíz
- Frau Schiffner
- Frau Sosa
- Frau Stuhlsatz

# Leitziel des Spanischunterrichts / Objetivo principal de la clase de español



- Wir vermitteln sprachliche und interkulturelle Kompetenzen, die zum erfolgreichen Handeln im privaten und später auch im beruflichen Leben befähigen (interkulturelle Handlungsfähigkeit).
- Spanisch eröffnet den Zugang zur spanischsprachigen Welt mit all ihren interessanten und sehr unterschiedlichen Kulturen und Gesellschaftssystemen.
- Durch die Beschäftigung mit der spanischen und lateinamerikanischen Kultur soll die Freude an der spanischen Sprache sowie an deren Gebrauch geweckt werden.
- Das Erlernen einer modernen Fremdsprache trägt zur Entwicklung der individuellen Mehrsprachigkeit bei und befähigt zum Austausch mit Menschen anderer Länder und Kontinente.



# Erste Schritte / Primeros pasos

## Unidad 1

¿Qué tal?

¡Acércate!



### Lehrwerk:

¡Apúntate! – „Mach mit!“

¡Apúntate! Nueva edición (Cornelsen 2016)

### Warum ¡Apúntate!?

- Differenzierte Übungsaufgaben
- Gute Grammatik-Zusammenfassungen
- Tarea final: zusammenfassende Abschlussübungen am Ende jeder Lektion sowie Grammatikübungen zur Selbstkontrolle
- Möglichkeit einzelne Lektionen durch Lektüren zu ersetzen

Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Fokus: Spanien	Fokus: Spanien, Ausblick: Mexiko	Fokus: Spanien, Ausblick: Argentinien	Fokus: Peru
¡Hola! ¿Qué tal? Jemanden begrüßen und sich vorstellen	¡Bienvenidos a mi barrio! Seinen Lieblingsort in seinem Wohnviertel beschreiben	España entre el mar y la montaña Über landschaftliche Besonderheiten Spaniens sprechen	¡Siente Perú! Über eine alte Kultur und die Geschichte des Landes berichten
En mi casa Sein Zimmer / Seine Wohnung / Sein Haus vorstellen	En el instituto Über die Schule, Stärken und Schwächen und seinen Tagesablauf berichten	La vida en mi familia Über seine Interessen und die Aufgaben in der Familie sprechen, Vorschläge machen	Lo que nos importa Stellung nehmen und Position beziehen, z.B. zur Nutzung digitaler Medien
Mi familia Seine Familie vorstellen und beschreiben	De paseo por España Über ein Land und seine Sehenswürdigkeiten sprechen	El intercambio Über kulturelle Unterschiede während eines Austauschs sprechen und Wünsche ausdrücken	¿Conoces Mallorca? Gesellschaftliche und wirtschaftliche Aspekte einer Region sowie Umweltprobleme besprechen
En nuestro colegio Die Schule, den Schulalltag und Freizeitaktivitäten beschreiben	No siempre es fácil Sich am Tisch unterhalten und im Restaurant Essen bestellen	La América hispanohablante Über die Geschichte, Geografie und Kultur Lateinamerikas sprechen	Nuestros ídolos Über ein Vorbild sprechen, Einwände und Gründe ausdrücken
Mis amigos Sich verabreden und Vorschläge machen, Personen beschreiben	Mi viaje a México Ein Land beschreiben und Reiseeindrücke schildern		
En Valencia Eine Stadt vorstellen und eine Reise planen	Los medios y yo Umgang mit modernen Medien (Vor- und Nachteile benennen)		

## Themen im Spanischunterricht / Los temas de la clase de español





## Und was noch? / ¿Y qué más?

- Möglichkeit zur Teilnahme an einem Austausch mit unserer Partnerschule in Boadilla del Monte (etwa 30 km vom Zentrum Madrids entfernt) – Jahrgangsstufen 8/9
- E-Mail-Projekte mit Schulen in Lateinamerika (vorrangig aktuell Argentinien) – Jahrgangsstufen 9-11
- Berufspraktikum in Madrid in Kooperation mit unserer Partnerschule – voraussichtlich in der Oberstufe





# Schülerprofil

---

- Du möchtest eine Sprache auch aktiv benutzen
- Du möchtest dich mit Menschen anderer Kulturen austauschen können
- Du möchtest Luis Fonsi, Alvaro Soler und Jennifer Lopez verstehen können und mitsingen
- Du interessierst dich für interkulturelle Unterschiede zu anderen Ländern und möchtest im nächsten Spanien-Urlaub nicht in ein Fettnäpfchen treten

... dann bist du bei uns richtig!



# Vielen Dank für das Interesse an Spanisch als 2. Fremdsprache



¡Muchas gracias!