Liebe Eltern, liebe\*r neue Schüler\*in,

bitte nehmen Sie sich einen Moment Zeit und geben uns eine Rückmeldung darüber, wie bedeutsam die folgenden Faktoren für Ihre Entscheidung gewesen sind. Sollte ein Faktor keinen Einfluss gehabt haben, so überspringen Sie die Zeile.

Wir danken Ihnen für Ihre Rückmeldung, die für die Schulentwicklung am Landfermann-Gymnasium sehr relevant ist. Bitte werfen Sie die ausgefüllte Rückmeldung nach der Anmeldung in die bereitgestellte Box im Eingangsbereich – oder werfen Sie sie in den Schulbriefkasten. Danke!

|  |
| --- |
| **Welche Faktoren haben dazu beigetragen, dass Du und Sie sich für uns entschieden haben?** |
|  | Nicht bedeutsam | Wenig bedeutsam | bedeutsam | Sehr bedeutsam |
|  |  |  |  |  |
| **Schulische Aspekte** |
| Geschwisterkinder gehen an diese Schule |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Freunde meines Kindes werden an diese Schule gehen |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Empfehlung aus Familien- und Bekanntenkreis |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Räumliche Nähe zur Schule |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Digitales Angebot  |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Ruf der Schule |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Homepage insgesamt |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Übermittagsbetreuung |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Gutes Schulklima |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Betreute Toilette |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Antimobbingkonzept |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Keine frühe Festlegung auf einen Schwerpunkt / Profil |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Individuelle Förderung (IBK) |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  |  |  |  |  |
| **Unterrichtliche Angebote** |
| Neigungskurse |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Bilingualer Zweig |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Große Auswahl an Fremdsprachen |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Spanisch als zweite Fremdsprache |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Latein ab 5 als Möglichkeit |[ ] [ ] [ ] [ ]
| MINT (Mathe-, Informatik, Naturwissenschaften) |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Individuelle Angebote zur Förderung von Begabungen (Drehtürmodell, Doppelsprachenmodell) |[ ] [ ] [ ] [ ]
| **Sonstige, nämlich *(Gerne auch Kritik):*** |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Wir wollen gerne freiwillig die Postleitzahl unseres Wohnorts angeben: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |