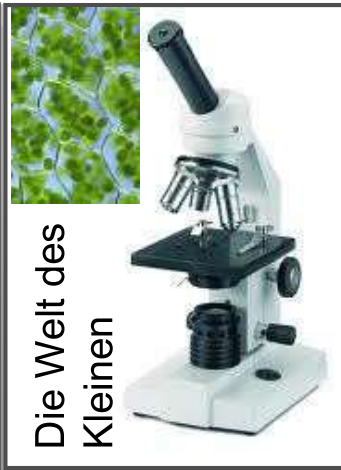


Neigungskurse Jahrgangsstufe 5



Interessen erkennen, Talente fördern!

Bereich	Neigungskurs	Inhalt	Arbeitsweise	Ziel
Mathematisch-naturwissenschaftlicher Bereich	Kreative Mathematik	Wozu benötigen die Menschen die Mathematik? Welche spannenden und wichtigen mathematischen Erfahrungen und Ergebnisse wurden im Laufe der letzten Jahrtausende gemacht?	entdeckend, probierend, spielend	Eröffnung einer neuen Sichtweise auf die Mathematik und Förderung des mathematischen Verständnisses
	Robotik	Entwicklung und Bau von einfachen Robotern im Hinblick auf grundlegende Antriebs- und Steuerungstechnik; logische Programmierung	Arbeit mit dem Lego-Mindstorms NXT System	Einblick in die Konstruktion und Programmierung von Robotern
	Programmieren mit Scratch	Projekt: Programmieren eines einfachen Computerspiels → u.a. Grafik und Animation, Steuerung von Figuren	Programmieren mit der Programmiersprache Scratch	Erste Einblicke in das Programmieren von Computerprogrammen
	Die Welt des Kleinen	Die Umwelt mit ihrer großen Vielfalt von Formen und Strukturen, die man mit bloßem Auge nicht sehen kann	Umgang mit Lupe, Binokular und Mikroskop	Kennenlernen von biologischen Arbeitsweisen
Musisch-literarisch-künstlerischer Bereich	Theaterwerkstatt	klassenspezifisches Theaterprojekt	Erproben von theatralen, originellen Ausdrucksformen	ganzheitliche Forderung und Förderung des Menschen
	Geschichtenwerkstatt	Auseinandersetzung mit Literatur und Sprache	kreativer Umgang mit Texten, z.B. eigene Texte schreiben, weiterschreiben, umschreiben, szenisch umsetzen	Entwicklung von Interesse und Spaß an der Sprache
	Musik	Singen traditioneller und moderner Lieder; Rhythmusschulung; Grundfertigkeiten auf einem Instrument	kreativer Umgang mit Musikstücken und Musikstilen, z.B. singen, klatschen, sprechen; kooperative Arbeitsformen	Entwicklung von Interesse und Spaß am Singen und Musizieren; Stärkung des Selbstvertrauens durch Aufführungen
Sprachliche-kultureller Bereich	Japanische Sprache und Kultur	Erste Einblicke in die japanische Sprache und Schrift und Kultur. Fest, Lieder, Origami, Essen und Trinken, Alltag japanischer Kinder (Schule, Freizeit)	spielerische Herangehensweise an Sprache und Kultur	Erste Einblicke in eine unbekannte Sprache und Kultur
	Antike – Römer am Rhein	Wer waren die Römer und was habe ich mit ihnen zu tun? Wir erarbeiten Themen, die von den Göttern der Römer, über deren Ess- und Lebensgewohnheiten, Vorstellungen von guter Unterhaltung bis hin zum römischen Militär und der Frage reichen, was die Römer bei uns am Rhein getrieben haben und was uns heute noch an sie erinnert.	entdeckend, spielend, kreativ, vergleichend	Einblicke in Leben, Sprache und Kultur der Römer