

Nr.	Projektname/Beschreibung	Anforderungen	Kosten	Bedarf	Max. Teilnehmer
1	<p>Schulverschönerung</p> <p>Möchtest Du gerne im großen Format Malen? Und Du kannst mit Pinseln und Acrylfarben umgehen? Dann brauche wir Dich, wir werden eine oder zwei Wände im Schulgebäude mit selbstgestalteten Motiven bemalen - Deiner Kreativität sind keine Grenzen gesetzt!</p>	Spaß am Malen und ein bisschen Begabung sind wünschenswert :-)	Keine	Ein Kunsttraum	16
2	<p>Fußball – Trainieren und Teambuilding</p> <p>Es werden bestimmte Techniken z. B. das Passspiel oder Schussübungen trainiert, um diese dann bei den Spielen mit- und gegen einander einzusetzen und wenn möglich zu perfektionieren. Spaß und Teambuilding stehen dabei im Vordergrund.</p>	Mitzubringen sind Sportbekleidung und Hallenschuhe	keine	Sporthalle (Schinkelplatz)	18 (Klassen 5 und 6, V-Klassen)
3	<p>"Schmuck gestalten mit Knüpf- und Flechttechniken"</p> <p>Projektbeschreibung: Seit Jahrhunderten schon werden Schmuckstücke mit Kordeln und Garnen etc. selbst hergestellt. Möchtest du es auch lernen?</p>	Freude beim Mitmachen	Materialkosten je nach Eigenbedarf	1 Raum mit Wasser-anschluss	15

	Dann bist du hier richtig!				
4	<p>Wassersport Kanu</p> <p>Du hast Spaß auf dem Wasser? Dann ist vielleicht der Kanusport etwas für dich. Bei hoffentlich schönstem Wetter kannst du die Grundtechniken des Kanufahrens erlernen. Du wirst die Unterschiede zwischen einem Kajak und einem Canadier kennenlernen und merken, dass beides ganz schön wackelig sein kann.</p>	<p>Die Schwimmfähigkeit ist am ersten Tag schriftlich nachzuweisen!!!! (Mindestens Seepferdchen; besser wäre das Bronze Abzeichen)</p> <p>Mitzubringen sind Schwimmsachen, Sportsachen, Sonnencreme, Badelatschen/schuhe, Wechselsachen, Handtuch</p>	Keine	kein	30
5	<p>Britain's Romantic painters, writers, poets and people – an age of sentiment (app. 1770s to app. 1850s) (fächerübergreifendes Projekt)</p> <p>“Fill your paper with the breathings of your heart.” William Wordsworth Wir beschäftigen uns mit der Literatur, Kunst, Gesellschaft und Ereignisgeschichte Großbritanniens kurz nach der Französischen Revolution. Ein Zeitalter der Empfindsamkeit, der neuen Blickwinkel auf Natur, Leben und Gefühle, wie sie in den Werken großer englischer Dichter (Wordsworth u.a.) und Romanautoren (Jane Austen</p>	<p>Stufen 8 bis 12; in Ausnahmen auch schon Stufe 7</p> <p>Wünschenswert: Durchführung in der englischen Sprache, aber nicht zwangsläufig notwendig – Bereitschaft, sich auf englische Originaltexte einzulassen, unbedingt nötig.</p>	Ggf. für Speichermedien (USB-sticks), Poster-Pappe, Eddings ... (max. 15,- €)	Raum 114 oder Raum 110 (soweit hier Drucker verfügbar) Auf jeden Fall mehrere Internetzugänge und Beamer-/ PC-/ Drucker- Ausstattung	15

	<p>u.a.) lebendig werden. Die Werke der englischen Romantik hatten auf die europäische Kulturlandschaft weitreichende Auswirkung – bis in unsere Zeit hinein. Wir planen nach einer Kurzvorstellung des Zeitalters durch Frau Lotz gemeinsam, welche Zeitzeugnisse wir uns (zusammen und in Kleingruppen) vornehmen und welche Präsentationsformen (Dokumentation? fiktiver Reisebericht? Power Point? Gesellschaftsspiel? Prezi? Kurzfilm? ...) wir für unsere Ergebnisse ansteuern.</p>				
6	<p>ZOO-Projekt Vergleich unterschiedlicher Zooformen in der Umgebung bezüglich artgerechter Tierhaltung. 1. Tag: Besuch des Aquazoo in Düsseldorf und 2. Tag: des Duisburger Zoos, 3. Tag: anschließende Präsentation und Auswertung</p>	Ab Jahrgangsstufe 8	Kosten: 4 EUR Eintritt Aquazoo, keine Weiteren für Inhaber des Schokotickets, ohne Ticket Hin- und Rückfahrt Preisstufe B	Für den 3. Projekttag Raum 211 und 212	30
7	<p>Babysitter-Ausbildung Hast du Lust, in Zukunft dein Taschengeld durch einen verantwortungsvollen und</p>	Interesse an der Thematik	15-18 Euro	Großer Raum	Max.18 TN ab Jhg.8

	<p>abwechslungsreichen Nebenjob aufzubessern? Dann ist das deine Chance! In Zusammenarbeit mit dem Deutschen Roten Kreuz und zwei erfahrenen Kinderkrankenschwestern hast du in diesem Projekt die Möglichkeit, zum professionellen Babysitter ausgebildet zu werden. Dabei steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit Themen, wie Säuglingspflege, Erste Hilfe am Kind, Kommunikation mit Eltern etc., im Mittelpunkt des Interesses. Am Ende des Kurses erhältst du ein offizielles DRK-Zertifikat.</p>				
8	<p>Europa am LfG</p> <p>Teilprojekt 1: European Escape Room</p> <p>Magst du Rätsel und bist politisch interessiert? Dann bist du hier richtig, denn wir werden einen Escape Room mit Europabezug gestalten.</p>	<p>Politisch interessiert Interesse an Rätseln und Knobelaufgaben</p>	<p>10-15 Euro (abhängig von der Teilnehmerzahl)</p>	<p>3 Räume</p>	<p>30 Ab Jhg. 7</p>
9	<p>Teilprojekt 2: European Escape Room</p> <p>Magst du Rätsel und bist politisch interessiert? Dann bist du hier richtig, denn wir</p>	<p>Politisch und historisch interessiert Interesse an Rätseln und Knobelaufgaben</p>	<p>10-15 Euro (abhängig von der Teilnehmerzahl)</p>	<p>1 Raum</p>	<p>15</p>

	werden einen Escape Room mit Europabezug gestalten. Wir werden die Rätsel in englischer Sprache gestalten.				
10	<p>Teilprojekt 3: Schulverschönerung im Rahmen Europas</p> <p>Bist du künstlerisch begabt und möchtest du dich mit verschiedenen europäischen Motiven im Treppenhaus verewigen? Dann bist du hier im Projekt genau richtig, denn wir werden nicht nur die Borde im Treppenhaus runter verlängern, sondern auch den Infopoint gegenüber von Herrn Haerings Büro künstlerisch europäisieren.</p>	<p>Künstlerische Begabung</p> <p>Mitzubringen ist Kleidung zum Malen und ggf. Wechselkleidung</p>		1 Raum	15 Ab Jhg. 7
11	<p>Tier und Mensch/Mensch und Tier</p> <p>Seit tausenden von Jahren halten Menschen Tiere – zunächst als Nutztiere, später auch als Haustiere oder in Zoos. Wir wollen uns das etwas genauer ansehen und werden dazu</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Bauernhof • einen Zoo • und ein Tierheim besuchen. 	Klasse 5 und 6	<p>Für den Bauerhofbesuch ca. 7 Euro,</p> <p>keine weiteren Kosten für Teilnehmer mit Schokoticket, sonst Fahrtkosten von maximal 3 Euro pro Tag</p>	ein Biologieraum	30

12	Auf den Spuren der Varusschlacht: Drei-Tages-Radtour Detmold-Paderborn	Lateinkurse der Klassen 6/7 tourentaugliches Fahrrad; Bereitschaft, Anweisungen genau zu folgen; Fähigkeit, 2 ½ Tage ohne Unterhaltungselektronik zu überleben; Teilnahme vorbereitendes Projekt-WE (team-building, Thematik, Tourensicherheit) Fr 31.05, 9.00-16.00 & Sa 01.06, 9.00-13.00	ca. 85 € für Übernachtungen, Anfahrt und Verpflegung	-----	25
13	Action Kidz - Kinder gegen Kinderarbeit	Interesse an dem Thema und Bereitschaft öffentlich auf Kinderarbeit aufmerksam zumachen	keine	Großer Raum	40
14	Comic Workshop Du hast Spaß am Zeichnen und interessierst dich für Comics/figürliches Zeichnen? Du möchtest lernen, wie man mit einfachen Tricks eigene, lustige Comicfiguren mit verschiedenen Körpern und Gesichtsausdrücken erfinden kann? Du denkst dir gerne eigene Geschichten aus? Dann kannst du im Comic-Workshop Grundlagen zum Zeichnen von Comics lernen und deinen eigenen Comic entwerfen.	Spaß am Zeichnen	keine	Ein Raum	15

15	<p>Elektronik/Aufbau einer Blinkschaltung zum Mitnehmen</p> <p>Du möchtest elektronische Bauteile kennen lernen, Schaltungen mit einem Experimentierkasten ausprobieren und eine Schaltung zum Mitnehmen selber löten? Dann ist dies dein Projekt.</p>	<p>Klassen 7...9</p> <p>technisches Interesse</p>	<p>3 €</p> <p>für elektronische Bauteile</p>	<p>1 Physikraum</p>	<p>11</p>
16	<p>Biologie 2.0 – Einsatz von Smartphones und Tablets im naturwissenschaftlichen Unterricht</p> <p>Hier heisst es: „Handys sofort an!“ Smartphones, Tablets und Co. bekommen schließlich einen immer wichtigeren Stellenwert in eurem Leben; privat und in der Schule. Doch wie kann man diese nun im Unterricht sinnvoll nutzen? In diesem Kurs lernt ihr, wie man Smartphones oder Tablets nutzt, um z.B. Stop-Motion-Clips zu biologischen Inhalten zu erstellen, Experimente filmisch zu protokollieren, digitale Mind- und Concept-Maps zu konzipieren und beim Mikroskopieren durch Fotos und Videos eure</p>	<p>Klasse 6-9</p> <p>Wenn möglich: Smartphone, Tablet (ansonsten Organisation durch Schule)</p>	<p>keine</p>	<p>1 Biologieraum</p>	<p>15</p>

	Beobachtungen zu dokumentieren.				
17	<p>Erstellung einer interaktiven Kennenlernrallye zum LfG für neue 5. Klassen mithilfe der App „Biparcours“</p> <p>Instagram, Snapchat und Zocken sind dir zu eintönig? Dann bist du hier genau richtig! Wir schauen uns gemeinsam an, wozu dein Smartphone noch in der Lage ist. Mithilfe der App „Biparcours“ hast du die Möglichkeit Virtuelles mit der Realität zu verknüpfen und damit gleichzeitig Neankömmlingen an unserer Schule den Einstieg zu erleichtern. Ziel unserer gemeinsamen Arbeit wird es sein, eine Themenrallye um und durch unser Schulgebäude zu erstellen. Zuvor lernst du natürlich die App kennen und erprobst einen eigenen Biparcours mit deinem Smartphone.</p>	Klasse 7-9 Smartphone, Tablet	keine	Einen Computerraum	30
18	<p>Das präsentierte Kunstwerk</p> <p>Wir beschäftigen uns mit unterschiedlichen Präsentationsmöglichkeiten von Kunstwerken und besuchen hierfür ein Kunstmuseum in der Nähe.</p>	Künstlerisches Gestaltungsinteresse und Kreativität; Malkittel oder alte Kleidung Ab Jahrgangsstufe 7	Ca. 5 – 10 Euro (Museumseintritt und evtl. Fahrkosten)	Kunstraum 213 (weil gegenüber die Wand gestaltet wird und damit die Transportwege gering sind)	19

	Unsere Anregungen nutzen wir anschließend für die Gestaltung einer Wand vor dem Kunstraum (213).				
19	Industrie in Duisburg und im Ruhrgebiet Wir werden Industriebetriebe oder ehemalige Betriebe besuchen. Wenn möglich, werden wir Führungen machen. Da wir auch andere Städte besuchen werden, werden wir auch mit Bus und Bahn unterwegs sein. Eventuell können wir auch ein Museum besuchen.	Interesse an geographischen Themen; Bereitschaft weitere Strecken zu Fuß zu laufen; Schoko-Ticket sinnvoll; ab Klasse 7	Keine, bzw. Fahrtkosten, wenn kein Schoko-Ticket vorhanden ist; evtl. Museumseintritt; Geld für Verpflegung	Am ersten Tag Raum mit Active-Board zur Vorbesprechung und Planung	15
20	Sporthelferausbildung Ihr habt Spaß an Spiel und Sport? Ihr möchtet lernen andere Kinder und Jugendliche beim Sporttreiben in der Schule oder dem Verein zu unterstützen? In unserem Projekt erhaltet ihr die Möglichkeit euch als Sporthelfer dafür zu qualifizieren.	Ab Jahrgangsstufe 8 Interesse am Sporttreiben und -anleiten	Sportbekleidung	Turnhalle LFG	30
21	Karaoke-Workshop Wir singen verschiedene Songs im Karaoke-Stil. Dabei wird es unterschiedliche Gruppen geben, die ihre Lieder am Ende des	Spaß am Singen	keine	Raum 302 oder Raum mit Stereoanlage und Beamer	12

	Workshops im Rahmen einer kleiner Aufführung präsentieren.				
22	<p>Klettern Wir gehen die Wände hoch! Wir klettern an der Kletterwand und sichern einander. Der Abschluss des Projektes wird ein Besuch in der Kletterhalle sein.</p>	<p>Klasse 5-6 Zu diesem Projekt können sich nur sehr rücksichtsvolle, verantwortungsbewusste Schülerinnen und Schüler anmelden. Sollten sich Schüler*innen anmelden, die diese Fähigkeit im Unterricht nicht immer zeigen, behält sich die Leitung vor, diese in andere Projekte zu verschieben.</p>	<p>Ca. 10Euro (Besuch einer Kletterhalle)</p>	<p>Sporthalle (Teil mit Kletterwand)</p>	<p>21</p>
23	<p>„Ich bin dann mal weg – Pilgern gestern und heute“</p> <p>Warum pilgern Menschen zu besonderen Orten? Was macht diese Orte so besonders? Welche Erfahrungen machen Menschen auf einem (ihrem) Pilgerweg? Wir beschäftigen uns mit dem Phänomen „Pilgern“ in den Weltreligionen und werden in diesem Rahmen zwei Exkursionen machen (Köln mit Domführung und St. Ursula sowie Kevelaer,</p>	<p>Ab Klasse 6</p>	<p>Geld für Fahrkarte nach Köln und Geldern sowie eine Domführung (Köln)</p>	<p>R 111 (1. Tag)</p>	<p>30</p>

	größter Wallfahrtsort in Nordwestdeutschland).				
24	<p>Bewegtes Schreiben – Schreibspaziergänge auf der Suche nach ungewöhnlichen Orten, die spannende (Schreib-) Erfahrungen ermöglichen, zum Beispiel dem „Wispern der Trauerweide“ auf dem Friedhof lauschen, in der U-Bahn „Worte aus dem Untergrund“ vernehmen. Hochfeld, Neudorf, Wedau oder die Sechs-Seen-Platte schreibend entdecken...Ihr entscheidet!</p> <p>Schreiben muss nicht zwingend immer im selben Raum an einem Schreibtisch in immer derselben Position sitzend stattfinden. Oft weckt ein andere Ort kreatives Potential, führt ein Haltungswechsel zu neuen Blickwinkeln, sorgt Bewegung für frische Gedanken.</p> <p>Im Rahmen eines Literaturcafés am letzten Projekttag sollen eure Texte dann schließlich die verdiente öffentliche Würdigung erhalten.</p>	<p>Wünschenswert: Lust und Freude am (kreativen) Schreiben; Interesse an Sprache und Sprachspielen; Bereitschaft, sich auf Neues einzulassen; Mut, eigene Texte – auch vor Publikum – vorzutragen, Kritikfähigkeit</p> <p>Mitzubringen: Stifte, Schreibheft</p> <p>Optional: Fotoapparat</p>	Abhängig von den Orten, die die SuS besuchen wollen Transport-kosten (max. 10-15€)	<p>Raum (möglichst hell)</p> <p>Am letzten Tag bei schlechtem Wetter (spät-) nachmittags die F-Aula für ein abschließendes Literaturcafé. Bei gutem Wetter kann dieses evtl. auch draußen stattfinden</p>	15

	Nur Mut! - „Schreiben ist leicht. Man muss nur die falschen Wörter weglassen“ (Marc Twain)				
25	<p>Erstelle einen Kurzfilm/Spot</p> <p>Projektbeschreibung: Ziel des Projekts wird es sein einen Kurzfilm bzw. einen kurzen Spot (max. 5 Minuten) zu drehen. Dafür werden nicht nur Schauspieler benötigt! Angesprochen sind alle von euch, die Lust aufs Filmmachen haben. Wer also Spaß an das Schreiben eines Drehbuchs, das Zeichnen eines Storyboards, der Bedienung einer Kamera sowie dem Schneiden und der Betonung eines Films hat, ist bei diesem Projekt genau richtig. Gerne könnt ihr auch eurer eigenes Equipment mitbringen und nutzen. Eine Spiegelreflexkamera mit Aufnahmefunktion und ein Mikrofon werden bereitgestellt.</p>	<p>Anforderung: Spaß am Ausprobieren, in mehrere Rollen schlüpfen.</p>	<p>Kosten: ---</p>	<p>Raumbedarf: 09.07.2019- 10.07.2019 - ganz normaler Klassenraum</p> <p>11.07.2019 - Raum 114</p>	15

26	<p><i>Rund um die Biene</i></p> <p>In diesem Projekt soll es um die Lebensweise und den Lebensraum von Bienen gehen. Dazu werdet ihr Nisthilfen für Wildbienen bauen. Diese sollen auf dem Schulgelände aufgestellt werden. Um auch die Lebensweise der Honigbiene kennen zu lernen, werden wir eventuell einen Imker besuchen.</p>	Interesse an Tieren und Pflanzen, handwerkliches Geschick.	<p>Kosten für Baumaterialien: max. 10 €</p> <p>Fahrtkosten VRR Ticket A2, falls kein Schokoticket vorhanden.</p>	016	23
27	<p>Fantasy – Geschichten schreiben</p> <p>Helden, Zauberer, Drachen, Dämonen – die Insel Mysantis</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erhalten als Gerüst für ihre Geschichte eine Ausgangssituation, eine Landkarte als Spielplan, Ereignis- und Zaubermittelkarten. Es werden eigene Helden mit Stärken, Schwächen und besonderen Fähigkeiten entwickelt und gezeichnet. Danach wird eine Fantasy-</p>	<p>Interesse am Fantasy-Geschichten, am kreativen Schreiben und am Zeichnen, es wird in Gruppen gearbeitet!</p> <p>Bleistift, Bundstifte, Füller oder Kugelschreiber, Klebstoff</p>	<p>Kosten für Materialien: Ca. 5 Euro, eventuell weniger</p>	Ein Raum, gerne mit Smartboard (F360?)	19

	Geschichte anhand des Genretypischen Aufbaus der Heldenreise geschrieben. Jeder erstellt eine Art kleines Buch mit mehreren Kapiteln.				
28	Die Region per Rad erkunden Erster Tag: Wenn möglich: Ein kleiner Reparaturkurs – wie kodiere ich ein Rad? Oder: Unterwegs zum Kaisergarten Zweiter Tag: Unterwegs zu Tiger and Turtle Dritter Tag: Unterwegs: Auf Nebenstraßen nach Kaiserswerth.	Ein Fahrrad Ein Helm Freude am Fahren	Kosten für ein Reparaturset und Kodierung Ca. 20 Euro	Ein Raum	12
29	Wir wandern Duisburg hat viele schöne Seiten, die wir zu Fuß erkunden werden. Geplant ist eine Wanderung - um die Sechs-Seen-Platte - zu Tiger und Turtle - über die Rheinorange zum Töppersee Eure Anregungen sind aber auch herzlich willkommen. Natürlich gibt es genügend Pausen zum Picknicken.	10 bis 12 km Wandern sind für dich nicht zu anstrengend. Du benötigst bequeme Schuhe und eine durchschnittliche Grundfitness.	Für Besitzer des Schokotickets entstehen keine Kosten, sonst ca. 3 Euro täglich für die Rückfahrt.	Keinen Raum	22
30	Veggie Cafe	Interesse an vegetarischer / veganer Ernährung und	Kosten für Zutaten	Raum mit Wasseranschluss	15 Teilnehmer (ab Klasse 7)

	<p>In diesem Projekt werden wir...</p> <ul style="list-style-type: none"> - mehr über vegetarische und vegane Ernährung erfahren - uns über das Angebot in Duisburg informieren (Cafes, Läden, Restaurants...) - leckere Rezepte finden und ausprobieren 	Freude am Kochen oder Backen			
31	<p>Theater, was sonst? <i>Eine Einführung</i></p>			Aula bzw. F-Aula	30
32	<p>Song Workshop (Klasse 5-7) – Wir schreiben eigene Songs, studieren sie ein und spielen sie am Ende des Workshops auch ein und nehmen sie auf.</p>	<p>Interesse an Musik und an kreativer Arbeit mit Texten und Melodien. Wer selber ein Instrument spielt, kann auch das mitbringen (sofern das transportabel ist :-D), ansonsten braucht es dazu nur Schreibutensilien und Papier.</p>	Keine	3 Räume – idealerweise Musikräume.	30
33	<p>Projektbeschreibung: Auf den Spuren jüdischer Geschichte im Ruhrgebiet Informationen über das Judentum</p>	<p>Interesse an der Lokalgeschichte Duisburgs und des Ruhrgebiets Interesse an der jüdischen Religion</p>	<p>Kosten: Fahrtkosten nach Essen und Dorsten</p>		15

	Besuch der Duisburger Synagoge und der Alten Synagoge Essen Besuch des Jüdischen Museums Dorsten				
34	Webdesign – Moderne Webgestaltung mit Wordpress Wir lernen, wie ein Content-Management-System arbeitet und designen Vorlagen für professionell aussehende Homepages.	- Interesse an Design und Technik - evtl. Bereitschaft, in diesem Bereich in der Schülerfirma weiter zu arbeiten		12 PC mit Internetzugang	15
35	Zwischen Bergen, Kohle und Stahl: Fahrrad-Exkursionen 1. Gasometer Oberhausen: Ausstellung „Der Berg ruft“ 2. Landschaftspark Duisburg-Nord „Rallye/Geocaching“ 3. Tiger und Turtle-Halde Duisburg-Süd: Erkundung der Landschaftsmarke Ab Jahrgangsstufe 7	Lust auf Touren mit dem Fahrrad, buntes (Bewegungs)-Programm an den Exkursionszielen sowie thematisches Interesse an Ruhrgebietsgeschichte und/oder Bergen	12 – 15 Euro für Programm/Eintritte	Helm/verkehrssichere Fahrräder; Bei Schlechtwetter: großer Raum, in dem Gesellschaftsspiele gespielt werden können	30 TN ab Klasse 7
36	DIY – Do it yourself / Upcycling Du möchtest ein Kissen aus einem alten T-Shirt nähen (lernen)?	Freude am Basteln	Ca. 5€	Klassenraum	28 TeilnehmerInnen

	Oder Steine aus dem Garten in Kunst verwandeln? Dann bist du hier genau richtig! Wir basteln, malen, nähen und machen alte Dinge wieder schön! Hast du eigene Ideen? Dann freuen wir uns, sie mit dir umzusetzen!				
37	Murals in our English Rooms Die Räume F265 und F266 sollen schöner werden. Hier sollen unter Bezugnahme auf das Fach Englisch Wandbilder entstehen. Hilfe bei der Gestaltung geben einige Schüler der Stufe Q1. Teilnehmer sollten kreativ und künstlerisch begabt sein.			Raum F 265+F 266	31
38	Ballspiele und Bewegung	Sportzeug Hallenschuhe Freude an Bewegung		Sporthalle	14
39	Geschichte des Nationalsozialismus an Rhein und Ruhr In diesem Projekt besuchen wir das EL-DE Haus in Köln und die Steinwache in Dortmund. Es soll deutlich werden, dass die Verbrechen des	Politisches Interesse	Schokoticket+15 Euro Fahrkosten nach Köln	Klassenraum Dienstag	22

	Nationalsozialismus nicht nur an fernen Orten, sondern hier vor unserer Haustür stattfanden.				
40	Tanz-Projekt Standardtanz Egal, ob auf Stufenfeten, auf dem Abiball, auf Hochzeiten oder einfach mal am Wochenende: mit Discofox und Co findet ihr auf der Tanzfläche immer den richtigen Rhythmus - Mögliche Vorbereitung eines Balls	Ab Klasse 8 Q1-Schüler*innen dürfen sich unbegrenzt anmelden.	Tanzgeeignetes Schuhwerk	LfG-Aula	30
41	Philosophisches Café Wer bin ich?; Warum soll ich gut sein? ; Wie frei bin ich? ; Wie sieht der ideale Staat aus? Wie viel künstliche Intelligenz ist gut? ... Um diese und viele weitere philosophische Fragen wird es in unserem Café gehen.	Spaß am Nachdenken und Diskutieren	Keine	1 Raum mit Activeboard	12
42	Ausbildung zum Schulsanitäter Teil 1: Der Erste-Hilfe-Kurs In Zusammenarbeit mit dem ASB	Klasse 7-9 In der Projektwoche bieten wir eine Erste-Hilfe-Ausbildung in Vorbereitung auf den Schulsanitätsdienst am Landfermann-Gymnasium	Keine		24

		<p>an. Wir erwarten, dass alle Schülerinnen und Schüler engagiert und interessiert an das Projekt herangehen, um im nächsten Schuljahr im Sanitätsdienst unserer Schule tätig zu werden. (nicht alle können aber in den Sanitätsdienst übernommen werden). Rückfragen möglich an: oliver.malik@landfermann-gym.eu</p>			
43	Zoobesuch Strategische Gruppenspiele	Erweiterung der Deutschkenntnisse	keine		10 NUR V-Klassen