

Fachspezifisches Hausaufgabenkonzept – Pädagogik

1.

Das **allgemeine Hausaufgabenkonzept** des LFG wird im Fach *Pädagogik* im Hinblick auf die die Sekundarstufe II betreffende Belange befolgt.

2.

Die Funktion der Hausaufgaben

Allgemein dienen Hausaufgaben als inhaltliche und methodische Vor- und Nachbereitung des Unterrichts. Die Anfertigung von Hausaufgaben ist ein Bestandteil des selbstständigen Lernprozesses der Schülerinnen und Schüler. Ihre gewissenhafte und vollständige Bearbeitung ist Bestandteil der Sonstigen Mitarbeit und fließt entsprechend mit in die Bewertung ein.

3.

In diesem Zusammenhang können unterschiedliche **Hausaufgabenarten** aufgegeben werden, z.B.:

- inhaltliche Erschließung von Texten
- Auswertung oder Erstellen diskontinuierlicher Texte, Graphiken, Tabellen usw.
- Recherchen (Internet, Bibliothek, Experten usw.)
- Schreibaufgaben
- Vorbereitung von Kurzvorträgen
- Kreative Arbeitsformen: z.B. fiktive Streitgespräche, Zeichnungen
- usw.

4.

Die Bearbeitungszeiten zur Anfertigung von Hausaufgaben sollen 120 -180 Minuten nicht überschreiten.

5.

Mit den SuS soll regelmäßig besprochen werden,

- wie an bestimmte Hausaufgabenformen *sinnstiftend* und *effektiv* heranzugehen ist,
- welche *Schwierigkeiten* bei einzelnen Hausaufgabenformen auftreten und wie diese zu *lösen* sind,
- inwieweit vom Kursleiter *veranschlagter* und *tatsächlicher* Zeitrahmen übereinstimmen bzw. divergieren,
- wie das *Zeitmanagement* seitens der SuS auch hinsichtlich der Hausaufgaben *verbessert* werden kann.