



Hausaufgabenkonzept für das Fach Chemie

1. Zielsetzung

Die Hausaufgaben dienen der Vertiefung des im Unterricht behandelten Stoffes und sollen das selbstständige Arbeiten sowie die Verantwortung der Schüler*innen fördern. Durch regelmäßige Wiederholung und Nachbereitung der Unterrichtsinhalte wird das Verständnis gefestigt und die Lernleistung verbessert. Des Weiteren dienen Hausaufgaben der individuellen Förderung (SchulG §1) der Schüler*innen.

2. Struktur

1. Regelmäßige Wiederholung:

- **Wöchentliche Wiederholung:** Nach jeder Doppelstunde sind die Schüler*innen dazu angehalten, den Unterrichtsstoff selbstständig zu Hause nachzubereiten. Dies umfasst das Wiederholen der Inhalte, das Beantworten von Verständnisfragen und das Bearbeiten ergänzender Aufgaben.
- **Keine explizite Anordnung:** Die Schüler*innen wurden im Rahmen der halbjährlichen Unterweisung darüber informiert, dass diese Nachbereitung Teil des Unterrichtskonzepts ist und nicht jedes Mal vom Fachlehrer explizit angeordnet werden muss.

2. Punktuelle Abfrage:

- **Überprüfung der Nachbereitung:** In unregelmäßigen Abständen werden die Schüler*innen mündlich oder schriftlich zu den wiederholten Inhalten befragt. Diese Abfragen dienen dazu, den Lernfortschritt zu kontrollieren und sicherzustellen, dass die Hausaufgaben gewissenhaft erledigt werden.

3. Umgang mit nicht gemachten Hausaufgaben:

- **Eintrag in WebUntis:** Sollten Hausaufgaben nicht erledigt worden sein, wird dies sofort in WebUntis dokumentiert. Der Eintrag erfolgt unabhängig davon, ob es sich um eine einmalige oder wiederholte Vernachlässigung handelt.

4. Konsequenzen bei wiederholtem Versäumnis:

- **Nacharbeit in der Aula-Stunde:** Wenn es sich häuft, dass Schülerinnen die Hausaufgaben nicht erledigen oder im Unterricht ihre Aufgaben aufgrund von Ablenkung oder Störung nicht vollständig bearbeiten, werden sie in einer festgelegten Aula-Stunde zum Nacharbeiten verpflichtet. Diese Stunde dient der Aufarbeitung versäumter Inhalte und soll sicherstellen, dass alle Schülerinnen auf dem gleichen Lernstand sind.

3. Methodik

- **Selbstverantwortung:** Die Schüler*innen tragen die Verantwortung für die regelmäßige Nachbereitung des Unterrichts.

- **Transparente Kommunikation:** Die Erwartungen und Konsequenzen sind den Schüler*innen klar kommuniziert, insbesondere im Rahmen der halbjährlichen Unterweisung.
- **Regelmäßige Kontrolle:** Durch die punktuellen Abfragen wird der Lernstand überprüft, und die Schüler*innen erhalten ein regelmäßiges Feedback zu ihrem Fortschritt.
- **Zusammenfassung**

Dieses Konzept fördert die Selbstverantwortung der Schüler*innen und stellt sicher, dass die Unterrichtsinhalte regelmäßig wiederholt und gefestigt werden. Die regelmäßige Kontrolle durch punktuelle Abfragen und die Dokumentation in WebUntis gewährleisten eine transparente und faire Handhabung von Hausaufgaben.