

Schulinterner Lehrplan
zum Kernlehrplan für das
Landfermann-Gymnasium

Mainstraße 10
47051 Duisburg

Im Fach
Islamische Religionslehre
in der Sekundarstufe 1

Stand: 19.08.2024

Jahrgang 5

Thema	Die sechs Glaubensgrundsätze im Islam	Die fünf Säulen des Islam	Das Wunder des Korans
Inhaltsfelder	IF 1: Islamische Glaubenslehre	IF 5: Islamische Religionspraxis	IF 4: Der Koran und die Sunna
Inh. Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> - Woran glauben Muslime eigentlich? - Wer ist Allah? (Die Eigenschaften Allahs, Gott und Allah–Das Gleiche? Gottesbeweise?) - Asmaul Husna – Die schönsten Namen Allahs - Erläuterung der einzelnen Glaubensartikel (evtl. nur die ersten vier, Schwerpunkt auf Gott) - Der Dschibril-Hadith - Das Amantu Gebet 	<ul style="list-style-type: none"> - Regeln und Rituale als Halt und Orientierung (z.B. Regeln und Rituale im Lebensalltag; Was ist überhaupt ein Ritual? Welche Bedeutung haben Rituale für mich und andere?) - Bedeutung und Erläuterung der fünf Säulen (Bezüge zum Lebensalltag, Auswirkungen auf Lebensalltag und zwischenmenschliche Beziehungen) - Gibt es nur fünf Säulen? Was ist noch wichtig für einen Muslim? - Das rituelle Gebet und das Bittgebet – Unterschied? - Herausforderungen, die sich aus den religiösen Ritualen für den Lebensalltag ergeben (z.B. Gebet und Fasten in der Schule/Arbeit) - Wie stehe ich selbst zu religiösen Regeln und Ritualen? 	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die islamischen Quellen - Was ist eine Offenbarung? - Koran als Botschaft und Wort Gottes an die Menschen - Koran als Wegweiser - Der Aufbau des Korans (unterschiedliche Korane) - Koranarbeit (unterschiedliche Suren) - Künstlerische Gestaltung einer Koranseite - (Definition Hadith und Sunna als unverzichtbare Ergänzung zum Koran)
Zeit	ca. 12 Stunden	ca. 10 Stunden	ca. 10 Stunden

Thema	Der Prophet Muhammad - Vom Waisen zum Gesandten Gottes (Mekka)	Feste und Feiertage im Islam	
Inhaltsfelder	IF 2: Die Gemeinschaft der Propheten IF 3: Entwicklungsgeschichte des Islam	IF 5: Islamische Religionspraxis IF 7: Andere Religionen und Weltanschauungen	
Inh. Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> - Propheten Gottes im Koran und ihre Merkmale - Das Leben Muhammads bis zur Auswanderung - Historische und soziale Gegebenheiten zur Zeit von Muhammad - Muhammads Kindheit und Jugend - Erste Offenbarung - Muhammad als Ehemann, Vater, Prophet und als Vorbild - Verfolgung in Mekka - Die Sunna - Der Mensch in Verantwortung 	<ul style="list-style-type: none"> - Islamische Feste und Rituale – Was und wie wird gefeiert? - Ramadanfest - Opferfest (Die Geschichte von Ibrahim und Ismail) - Religiöse Tage und gesegnete Nächte (unterschiedliche Rituale und Gebräuche) - Soziale Aspekte des Feierns religiöser Feste - Und die Anderen? Feste und Feiern in anderen Religionen (Gemeinsamkeiten und Unterschiede) 	
Zeit	ca. 12 Stunden	ca. 8 Stunden	

Jahrgang 6

Thema	Prophetengeschichten	Christliches Leben und christlicher Glaube	Verantwortung für Umwelt und Umfeld
Inhaltsfelder	IF 2: Die Gemeinschaft der Propheten	IF 7: Andere Religionen und Weltanschauungen	IF 6: Verantwortliches Handeln
Inh. Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> - Warum sind Propheten so wichtig für uns? - Das Leben der Propheten Ibrahim, Yusuf, Musa und Isa oder andere in ihren Grundzügen - Muhammads Leben in Mekka - Vergleich der Lebensumstände damals und heute 	<ul style="list-style-type: none"> - Grundzüge des Christentums - Was ich schon über das Christentum weiß? - Die Bibel - Jesus von Nazareth - Die Kirche - Vater, Sohn und Heiliger Geist? - Respektvolles Miteinander 	<ul style="list-style-type: none"> - Spuren Gottes in der Natur - Arten der Schöpfung - Was ist Verantwortung - Der Mensch als verantwortliches Wesen - Zwischenmenschlicher Umgang - Schöpfung achten (Tierschutz) - Schöpfung erhalten (Umweltschutz)
Zeit	ca. 10 Stunden	ca. 10 Stunden	ca. 10 Stunden

Thema	Verantwortung für mich	Schätze des Propheten - Einführung in die Sunna	
Inhaltsfelder	IF 6: Verantwortliches Handeln	IF 2: Die Gemeinschaft der Propheten IF 4: Die Gemeinschaft der Propheten	
Inh. Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> - Der Mensch in der Verantwortung - Schöpfer und Schöpfung zuliebe zur Verantwortung erziehen - Den eigenen Körper respektieren und als göttliche Leihgabe begreifen - Verantwortung für meine Hygiene - Verantwortung für meine Gesundheit - Gesunde Ernährung - Sport im Islam - Verantwortung für mein eigenes Verhalten - Möglichkeiten zum toleranten Handeln - Lösungsansätze für das eigene Handeln in Problemsituationen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Sunna - Methoden der Überlieferung - Bedeutung der Sunna im Hinblick auf die Religionspraxis z.B Gebet etc. - Haditharbeit/Präsentation: Formen der Umsetzung ausgewählter Hadithe im Alltag - Welche Bedeutung hat die Sunna in meinem Leben? 	
Zeit	ca. 8 Stunden	ca. 8 Stunden	

Jahrgang 7

Thema	Innere und äußere Reinheit	„Ich spreche zu Gott!“ – Das (Bitt-) Gebet	Orte der Religion – Wo der Glaube zu Hause ist!
Inhaltsfelder	IF 5: Islamische Religionspraxis IF 7: Andere Religionen und Weltanschauungen	IF 5: Islamische Religionspraxis IF 7: Andere Religionen und Weltanschauungen	IF 5: Islamische Religionspraxis If 7: Andere Religionen und Weltanschauungen
Inh. Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> - Reinigungsrituale im Islam (Wudu, Gusl, Tayammum) - Koranverse und Hadithe bezgl. der Reinigungsrituale - Die Symbolbedeutung der Reinigungsrituale - Reinheitsverständnis in anderen Religionen 	<ul style="list-style-type: none"> - Die fünf Säulen - Unterschied zwischen Bittgebet (Dua) und rituelles Gebet (Salah) - Normen des Gebets - Gebetsruf - Bedeutung des Gebets (Warum beten wir überhaupt? Wie beeinflusst das Gebet meine Nähe zu Gott?) - Gebet im anderen Religionen 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Funktionen einer Moschee - Moschee im Koran und in der Sunna - Einblicke in die Moschee (wichtigste Elemente, Architektur Kunst) - Drei besondere Moscheen (Masjid al Haram, Masjid al Aqsa, Masjid an Nabawi) - Moscheen in Deutschland - Deine Lieblingsmoschee? - Gotteshäuser in anderen Religionen / Vergleich
Zeit	ca. 8 Stunden	ca. 10 Stunden	ca. 10 Stunden

Thema	Die Hidschra – Aufbruch und Ankunft	Gewalt und Zivilcourage im Islam	Ahlaq – Gutes Benehmen
Inhaltsfelder	IF 3: Entwicklungsgeschichte des Islam IF 6: Verantwortliches Handeln	IF 6: Verantwortliches Handeln	IF 4: Der Koran und die Sunna IF 6: Verantwortliches Handeln
Inh. Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> - Gründe der Auswanderung - Die Ankunft in Medina - Bau der ersten Moschee in Medina - Verschwisterung (Muhadschirun und Ansar) - Der Vertrag von Medina - Islamische Zeitrechnung - Flucht heute 	<ul style="list-style-type: none"> - Arten der Gewalt (physisch, psychisch, sexuell) - Mobbing - Häusliche Gewalt - Koranverse und Hadithe über Gewalt und Zivilcourage 	<ul style="list-style-type: none"> - Respektvolles Miteinander - Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns - Versöhnung - Bescheidenheit - Üble Nachrede - Hilfsbereitschaft - Nächstenliebe - Toleranz und Akzeptanz - Zivilcourage -
Zeit	ca. 12. Stunden	ca. 10 Stunden	ca. 10 Stunden

Jahrgang 8

Thema	Vielfältige Frauenbilder im Islam	Ulul-Azm – Die fünf „besonderen“ Propheten	Liebe und Freundschaft
Inhaltsfelder	IF 3: Entwicklungsgeschichte des Islam IF 4: Der Koran und die Sunna IF 6: Verantwortliches Handeln	IF 2: Die Gemeinschaft der Propheten IF 4: Der Koran und die Sunna	IF 4: Der Koran und die Sunna IF 6: Verantwortliches Handeln
Inh. Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> - Die Paradieserzählung Adam und Eva - Frauen im Koran und in der Sunna - Muhammad als Familienmensch - Frauen in Familie und Gesellschaft damals und heute - Exemplarische Biografien von Musliminnen damals und heute (Balkiz, Khadidscha, Umm Salami, Aisha, Asiya, Maryam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Definition von Nabi und Rasul - Annäherung an der Begriff „Bote“/Überbringer - Propheten: Überbringer (Baschir) froher Botschaften, aber auch Überbringer von Warnungen (Nazir) - Wesentliche Eigenschaften von Propheten (sidq/amana/fatana/isma/tablig) - Stellenwert der ulul azm (Noah, Ibrahim, Musa, Isa, Muhammad) für Muslime - Exemplarische Auszüge aus den Biografien der ulul azm: Noah/Geretteter Gottes, Ibrahim/Freund Gottes, Musa/Sprecher Gottes, Isa/Geist Gottes, Muhammad/Siegel der Propheten 	<ul style="list-style-type: none"> - Liebe im Koran und in der Sunna - Arten von Liebe: Liebe zu Allah, Liebe zur Natur, Liebe zu Tieren, Familie, Freunde - Liebesbeziehungen - Umgang mit Freunden/Freundschaften
Zeit	ca. 12. Stunden	ca. 12 Stunden	ca. 10 Stunden

Thema	Jüdischer Glaube	Leben zwischen Sucht und Sinn	Hadithe – Überlieferung des Propheten Muhammad
Inhaltsfelder	IF 6: Verantwortliches Handeln IF 7: Andere Religionen und Weltanschauungen	IF 5: Islamische Religionspraxis IF 6: Verantwortliches Handeln	IF 4: Der Koran und die Sunna
Inh. Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> - Monotheismus - Grundzüge des jüdischen Glaubens - Gemeinsame und unterschiedliche Glaubensinhalte - Diskriminierung und Rassismus (Antisemitismus/Islamfeindlichkeit) 	<ul style="list-style-type: none"> - Arten und Gründe von Sucht - Rauschmittel im Islam (z.B Alkoholverbot im Koran) - Internetsucht (social media, Smartphone) - Spielfalle - Verantwortungsbewusster Umgang mit z.B social Media - Islam gegen Sucht 	<ul style="list-style-type: none"> - Definiton „Hadith“ - Haditharten - Aufbau von Hadithen - Hadithsammlungen - Bedeutung der Hadithe heute - Analyse von ausgewählten Hadithen
Zeit	ca.10 Stunden	ca. 10 Stunden	ca. 8 Stunden

Jahrgang 9

Thema	„Oh mein Gott!“ – Kennen wir unseren Schöpfer wirklich?	Muhammad in Medina und seine Rückkehr nach Mekka	Kalifen – Menschen im Staatsdienst
Inhaltsfelder	IF 1: Islamische Glaubenslehre IF 4: Der Koran und die Sunna IF 7: Andere Religionen und Weltanschauungen	IF 2: Die Gemeinschaft der Propheten IF 3: Entwicklungsgeschichte des Islam	IF 3: Entwicklungsgeschichte des Islam
Inh. Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> - Ursprung des Glaubensbekenntnisses - Polytheismus/Götzenverehrung damals und heute (Lat Uzza Manat, Mein Haus, mein Auto, meine Frau – Wenn Gegenstände und Menschen Götzencharakter bekommen) - Gott stellt sich im Koran vor (Sura Ihlas und Thronvers) - Attribute Gottes - Gottesvorstellungen in anderen Religionen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede 	<ul style="list-style-type: none"> - Vertrag von Medina - Kriegerische Auseinandersetzungen: Badr, Uhud, Handaq - Pilgerfahrt in Mekka - Letzte Offenbarung - Abschiedspredigt - Muhammads Tod 	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist eine Kalif? - Die Frage der Nachfolgerschaft - Die vier Kalifen: Abu Bakr, Umar, Uthman, Ali - Andersgläubige unter der Herrschaft der Kalifen (Rechte und Pflichten) - Inwiefern sind wir auch Kalifen? (Verantwortung für Mitmenschen, Natur, Umwelt)
Zeit	ca. 12 Stunden	ca. 15 Stunden	ca. 12 Stunden

Thema	Wozu brauchen wir die Rechtschulen?	Leben und Tod	Den Koran verstehen
Inhaltsfelder	IF 5: Islamische Religionspraxis IF 6: Verantwortliches Handeln	IF 1: Islamische Glaubenslehre IF 4: Der Koran und die Sunna IF 6: Verantwortliches Handeln	IF 4: Der Koran und die Sunna
Inh. Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> - Definition von „Recht“ und Schule“ - Historie der bekannten fünf Rechtschulen (Hanafitisch, Malikitisch, Schafitisch, Hanbalitisch, Dschafaritisch) - Wie sind die einzelnen Rechtschulen zu ihren Positionen gekommen? (Wiege und Wege der Rechtsprechungen, Methodologie des isl. Rechts, Usul al-Fiqh) - Stellenwert der eigenen Vernunft - Handlungskategorien im islamischen Recht - Verbindlichkeiten von Rechtschulen für den Einzelnen – Muss man einer Rechtschule angehören? - Idschtihad (Anstrengung) zum Zweck der Lösungsfindung - Eigene Antworten finden in ethisch relevanten Entscheidungssituationen im Lebensalltag 	<ul style="list-style-type: none"> - Der „Tod,, in den Quellen - Friedhof, die erste Station nach dem Tod - Totengebet - Der Jüngste Tag - Das Leben nach dem Tod - Das Leben leben 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Niederschrift des Koran - Koranverse zum Interpretieren, Verstehen und Lernen - Einführung in Tafsir
Zeit	ca. 12 Stunden	ca. 12 Stunden	ca. 10 Stunden

Jahrgang 10

Thema	Diskriminierung und Rassismus	Sunniten und Schiiten	Mystik als Weg zu Gott?
Inhaltsfelder	IF 4: Der Koran und die Sunna IF 6: Verantwortliches Handeln	IF 3: Entwicklungsgeschichte des Islam IF 6: Verantwortliches Handeln	IF 3: Entwicklungsgeschichte des ISlam IF 6: Verantwortliches Handeln
Inh. Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> - Koran und Sunna zu Rassismus / Vielfalt - Antimuslimischer Rassismus - Antisemitismus - Rassismus gegen Schwarze - Antiziganismus 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Zeit nach dem Ableben des Propheten - Die Schlacht von Siffin - Die Tragödie von Karbala - Ommayaden - Spaltung der Muslime - Schiiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Mystik im Islam - Der Weg eines Sufis - Bekannte muslimische Mystiker - Den Weg zu Gott über Orden finden? - Mystik und Spiritualität in aller Welt
Zeit	ca. 14 Stunden	ca. 14 Stunden	ca. 12 Stunden

Thema	Islam und Wissenschaft	Radikalisierung	
Inhaltsfelder	IF 3: Entwicklungsgeschichte des Islams IF 6: Verantwortliches Handeln	IF 4: Der Koran und die Sunna IF 6: Verantwortliches Handeln	
Inh. Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> - Verhältnis von Glauben und Wissen - Die Blütezeit des Islam– Beytul Hikme - Abbasiden - Wissenschaftliche Errungenschaft von Muslimen - Was sagt der Koran zur Wissenschaft? 	<ul style="list-style-type: none"> - Formen der Radikalisierung - Ursachen von Radikalisierung - Beispiel: Salafismus / Motive - Absolutheitsanspruch radikaler Menschen - Präventionsmaßnahmen - Radikalisierung in anderen Religionen 	
Zeit	ca. 12 Stunden	ca. 12 Stunden	