

Schulinterner Lehrplan für das

Fach Sozialwissenschaften (Zusatzkurs)

in der Sekundarstufe II für die Jahrgangsstufe 12 am Landfermann-Gymnasium, Duisburg gültig ab dem Schuljahr 2012/20013

Grundlage: Sekundarstufe II. Gymnasium.

Sozialwissenschaften. Kernlehrplan.

Jahrgangsstufe 12

Inhaltsfelder und Schwerpunkte	Kompetenzen	Methoden / Anwendung
<p>Grundlagen des Wirtschaftens</p> <p>Analyse der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftswachstum, Beschäftigung, Preisentwicklung, Außenhandel - Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung - makro- und mikroökonomische Betrachtungen, Kräfte von Angebot und Nachfrage 	<p>Sachkompetenz: beschreiben wirtschaftspolitische Ziele in Deutschland (2)</p> <p>Urteilskompetenz: beurteilen die Intensität staatlicher Eingriffe in den Wirtschaftsprozess (1)</p> <p>Urteilskompetenz: beurteilen die Gültigkeit und Zuverlässigkeit von Indikatoren und Prognosen bezüglich ihrer Aussagekraft für wirtschaftliche Situationen (4, 6)</p> <p>Handlungskompetenz: entwickeln eigene Zielvorstellungen bei wirtschaftlichem Handeln</p>	<p>Kompetenzen nach Kernlehrplan NRW (die Kompetenzen in dieser Spalte werden kontinuierlich in individueller Reihenfolge eingeübt)</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erschließen aus sozialwissenschaftlichen Texten verschiedene Informationen (1) - analysieren verschiedene sozialwissenschaftliche Quellen (Statistiken, Texte) anhand der in der Fachschaft einheitlichen Methodenblätter - präsentieren Ergebnisse (exemplarische Fallbeispiele, Lösungsmodelle, Probleme) in einem medienunterstützten Vortrag und machen dabei deutlich, welches ihre eigene und eine fremde Meinung ist (6-10) - analysieren Argumentationsstränge in sozialwissenschaftlichen Materialien (14,15) <p>Urteilskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beurteilen kontroverse sozialwissenschaftliche Themen kriterienorientiert und entwickeln daraus ihre eigene Meinung zu verschiedenen Aspekten anhand der in der Fachschaft einheitlichen Methodenblätter
<p>Grundlagen der Soziologie</p> <p>Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sozialer Wandel, - Individualisierung in der pluralistischen Gesellschaft, - Risikogesellschaft - Auflösung der herrkömmlichen Schichtengesellschaft - Neuere Ansätze zur gesellschaftlichen Ordnung - 	<p>Sachkompetenz 2, 3, 4</p> <p>Methodenkompetenz 1, 4</p> <p>Urteilskompetenz 2</p> <p>Handlungskompetenz 1</p>	<p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - führen zu kontroversen Themen Simulationen (Podiumsdiskussionen, Amerikanische Debatte etc.) durch, vertreten dabei akteursbezogene Meinungen und entwickeln dadurch ihre eigene Meinung (1, 2 4)
<p>Grundlagen der Politikwissenschaften</p> <p>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p> <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinzipien, Formen und Probleme demokratischer Institutionen - Politische Theorie (insbes. Locke, Rousseau, Arendt) - Politische Prozesse (insbes. Aktuelle Fragen der Europapolitik und Deutschlands) 	<p>S 1</p> <p>M 3, 6</p> <p>U 1,2, 3, 4</p> <p>H 1, 6, 7</p>	<p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - führen zu kontroversen Themen Simulationen (Podiumsdiskussionen, Amerikanische Debatte etc.) durch, vertreten dabei akteursbezogene Meinungen und entwickeln dadurch ihre eigene Meinung (1, 2 4)

Leistungsbewertung im Fach Sozialwissenschaften (Zusatzkurs)

Im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen“ werden alle Leistungen die kontinuierlich dokumentiert und bewertet, die die Schülerinnen und Schüler im Zusammenhang mit dem Unterricht mit Ausnahme der Klausuren/ der Facharbeit erbringen. Dazu zählen insbesondere folgende Leistungen:

- Mündliche Mitarbeit im Unterrichtsgespräch
- Mitarbeit in handlungsorientierten Verfahren wie Rollensimulationen z.B. (Podiumsdiskussion, Pro-Contra-Debatte)
- Mitarbeit in kooperativen und offenen Unterrichtsformen
- Mitarbeit in Projekten
- Referate, Protokolle, Präsentationen, Moderationen
- Portfolio-Arbeiten
- Tests, Thesenpapiere

Bei der Beurteilung der sonstigen Leistungen wird darauf geachtet, dass die vier Kompetenzbereiche des Faches – Sachkompetenz, Handlungskompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz – angemessen berücksichtigt werden. Es erfolgt eine Unterscheidung in Lern- und Leistungssituationen.