

Projekt	Projektname/Beschreibung	Anforderungen	Kosten
1	<p>Einen eigenen Song produzieren (Text schreiben, Song schreiben, einüben, aufnehmen, Songproduktion)</p>	<p>Interesse, Musik zu machen! Bereitschaft, zu singen (wenigstens für den Background) oder zu rappen.</p> <p>Beherrschen eines Instrumentes Eigene Instrumente gerne mitbringen! Ein Grundstock wird da sein.</p>	Keine
2	<p>Endlich zeichnen!</p> <p>Endlich zeichnen lernen! Der Workshop ist insbesondere geeignet für alle, die „nur“ Strichmännchen zeichnen, aber auch für Comiczeichner. Hier kann man durch die „BI-KA-BLO“-Technik schnell zu ansehnlichen Ergebnissen kommen. Auch geeignet als Präsentationstechnik!</p>	Mut, sich an das Zeichnen zu wagen und etwas auszuprobieren	15 € für exzellente Neuland - Stifte und Material
3	<p>Flora und Fauna bei uns und anderswo – wunderschön und schützenswert</p> <p>Wir verschaffen uns einen Überblick über Pflanzen und (kleinere) Tiere in der Umgebung, lernen im Zoo Exoten kennen und tauchen im Gasometer in faszinierende Welten ein, die wir mit bloßem Auge niemals sehen würden.</p>	<p>Offene Augen für und Freude an der Natur, Bereitschaft, sich einige Zeit zu Fuß zu bewegen (Zoo, Museum, Wald),</p> <p>Regenjacke</p>	Eintritt für Zoo und Gasometer, sowie Kosten für Fahrkarten, sofern kein Schokoticket vorhanden ist
4	<p>Römische Architektur</p> <p>Herstellung kleiner Holzmodelle nach Vorlage: z.B. ein Kastell, eine Stadt, eine Tempelanlage, einen Teil eines Schwimmbades, ein Fußbodenmosaik oder ähnliches</p>	Fähigkeit, mit Hammer, Säge und Heißkleberpistole umzugehen und Freude daran, anschließend die Modelle mit Farbe oder Kleinteilen zu verzieren.	10 € Materialkosten

		Bereitschaft, in kleinen Gruppen arbeitsteilig diverse Aufgaben bzw. Holzteile zu bearbeiten und zu einem Ganzen zusammenzufügen.	
5	<p>„Wir gehen die Wände rauf“ (Teilnehmer ab JG 5)</p> <p>Klettern und mehr (Erlebnissport) im Landschaftspark Nord!</p>		Material: Sportzeug. Kosten: 3€ pro Tag, eventuell Fahrkosten.
6	<p>Song Workshop (Klasse 5-7) - Wir schreiben eigene Songs, studieren sie ein und wollen sie zum Ende des Workshops auch einspielen und aufnehmen.</p>	Interesse an Musik und Spaß daran, kreativ neues auszuprobieren.	
7	<p>Unbekannt Museumslandschaft in unserer Nähe</p> <p>Radiomuseum in Duisburg, Strommuseum in Recklinghausen, Bergbaumuseum in Rheinhausen u.a.</p> <p>Wir besuchen verschiedene kleinere unbekanntere Museen im nahegelegenen Teil des Ruhrgebietes, Schwerpunkt im Bereich Industrie.</p>	Interesse an Technik und Bereitschaft an einer mehrstündigen Museumsführung teilzunehmen	Museums-eintritt und ggf. Fahrkosten (falls kein Schokoticket vorhanden ist)
8	<p>Endlich Autor sein - Ab Klasse 9!</p> <p>Du hast Spaß daran, eigene Texte jeder Art zu schreiben? Ob Essay, Gedicht oder Krimigeschichte – in der Schreibwerkstatt wird es möglich. Ein paar Anregungen und Hilfen wären dabei nicht schlecht? Hier bist du richtig. Einer unserer Themenschwerpunkte: Unser Leben im Ruhrpott.</p> <p>Ausflug in den Landschaftspark DU-Nord inklusive</p>	Interesse am Schreiben, ideal: Bewusstsein für Duisburg und das Ruhrgebiet.	Umlage für die Führung im Landschaftspark, ggf. VRR-Gruppenticket zum Landschaftspark, falls kein Schokoticket vorhanden Ca. 10 Euro inkl. VRR-Ticket

<p>9</p>	<p>Unser Wasser (Klasse 5-7)</p> <p>Tag 1: Besuch der Kläranlage Duisburg</p> <p>Tag 2: Besuch des Wasserwerkes in Wittlar und Bockum</p> <p>Tag 3: Gewässeruntersuchung an der Alten Emscher im LP Nord</p>	<p>Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5-7, die erfahren wollen, was alles geschehen muss, damit sauberes Wasser aus dem Wasserhahn kommt</p>	<p>Kosten:</p> <p>Fahrtkosten, wenn kein Schokoticket vorhanden ist</p>
<p>10</p>	<p>Gedichte visualisieren</p> <p>Wir setzen Gedichte in „echte“ Bilder um, bringen sie auf die Bühne, verfilmen sie...</p> <p>Es geht um das Spiel mit Worten, mit lyrischen Texten – und um die Frage, wie <i>ihr</i> sie versteht und wie ihr sie zum Leben erwecken möchtet.</p>		
<p>11</p>	<p>Mit Ovid durch Flora und Fauna</p> <p>Ovids Metamorphosen sind eine Sammlung von Verwandlungsgeschichten, die verschiedenen Erscheinungen in der Natur einen Sinn geben. (Was hat es mit dem Echo auf sich? Woher haben Maulbeeren ihre Farbe?)</p> <p>Die Projektteilnehmer wählen eine Verwandlungsgeschichte aus und geben sie in einer kreativen Form wieder (Comic, Film, Hörspiel, Bastelarbeit ...)</p>	<p>Interesse an römischer Mythologie, Lust am Gestalten und Präsentieren, Eigenverantwortlichkeit.</p> <p>Lateinkenntnisse sind nicht erforderlich!</p>	<p>SuS wählen ihre Arbeitsmaterialien selbst und tragen die Kosten dafür.</p>
<p>12</p>	<p>Kreativworkshop: Designe dein eigenes „fares T-Shirt“</p> <p>Dieses Projekt wird in Zusammenarbeit mit Tellavision, einer Kinderrechtsorganisation in Duisburg, durchgeführt. Du erfährst etwas über den Weg deines T-Shirts von der Baumwolle bis zum Verkauf. Nach vorgegebenen Themen zeichnest du ein Motiv auf dein T-Shirt.</p>	<p>Freude am kreativen Gestalten eines T-Shirts</p>	<p>15-20 Euro (bei Problemen bitte mit den Lehrern in Verbindung setzen)</p>

	<p>Drei ausgewählte Motive werden zusätzlich gedruckt, die T-Shirts mit diesen Motiven verkaufen wir.</p> <p>Bei ausreichender Zeit organisieren wir einen Trödelmarkt (Kleider und mehr) oder können fair einkaufen und kochen.</p>		
13	<p>Tour de Ruhr – mit dem Fahrrad unterwegs (Klasse 5-7)</p> <p>Tagesausflüge zu z.B. Spiel-/Sportplätzen in Duisburg bzw. in der näheren Umgebung Duisburgs.</p> <p>Das Projekt richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5-7</p>	<p>Interesse an der Erkundung Duisburgs und Spaß an Sport und Spiel in der Gruppe; körperliche Fitness; verkehrstüchtiges Fahrrad + Fahrradhelm</p>	<p>Ca.3 € Taschengeld</p>
14	<p>Auf den Spuren jüdischer Geschichte in Duisburg</p> <p>Projektbeschreibung: Besuch des Jüdischen Museums in Dorsten und einer Synagoge, Ausstellung zur jüdischen Geschichte vorbereiten</p>	<p>Anforderungen: Interesse an der Lokalgeschichte Duisburgs und des Ruhrgebiets</p>	<p>Reisekosten für die Fahrt nach Dorsten</p>
15	<p>Geographische Exkursionen: Aktuelle und historische Industriestandorte im Ruhrgebiet</p> <p>Projektbeschreibung: Tagesausflüge: Betriebsbesichtigungen und Erkundung von Industriestandorten und Industriebetrieben in Duisburg und Umgebung (Ruhrgebiet)</p>	<p>Anforderungen: Interesse an der Erkundung des Ruhrgebiets und der regionalen Industrie; Ausdauer (Fußwegeanteil)</p>	<p>Kosten: KEINE, wenn Schokoticket vorhanden; andernfalls Gruppenticket (7-13 €/Tag, je nach Teilnehmerzahl)</p>
16	<p>An der Schnittstelle von Natur und Technik – Bionik</p> <p>Technische Lösungen sind nicht immer Erfindungen des Menschen. Manchmal sind sie auch der Natur abgeschaut. Der Mensch nutzt Ideen, die die Natur schon vor Millionen Jahren hatte. Mit diesem Phänomen wollen wir uns in diesem Projekt näher beschäftigen. In diesen Zusammenhang gehört auch ein Ausflug in den Duisburger Zoo.</p>	<p>Interesse an naturwissenschaftlichen Themen und Fragestellungen.</p>	<p>Ggf. Kosten für Fahrkarten und Eintrittsgelder</p>

17	<p>"Entwirf dein eigenes Design! - Soll dein altes T-Shirt einen neuen Look erhalten, möchtest du eine Tasche bemalen, ein Schmuckstück gestalten oder...? Dann bist du hier richtig!</p>	Freude beim Mitmachen	Materialkosten je nach Eigenbedarf
18	<p>Fahrradtouren zu drei Zielen – ab Klasse 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Landschaftspark Nord 2. Gasometer Oberhausen 3. Hafen Ruhrort mit Schifffahrtsmuseum 		Ca. 10 € Eintritte
19	<p>Theater, was sonst?</p> <p>Eine Einführung.</p>		
20	<p>MINT-Projekt (Naturwissenschaften)</p> <p>2 Tagesausflüge:</p> <p>Tag 1: Sternwarte Bochum: geplant: Mondlandung – Mythos oder Wahrheit?</p> <p>Tag 2: Zooschule Duisburg: Artenschutz, Forschung, Bildung und Erholung</p> <p>Tag 3: Präsentation der Ergebnisse, Evaluation</p>	SchülerInnen der Jahrgangsstufe 8+9 mit NW-Interesse	Kosten: Eintrittspreis: 6 EUR Fahrkosten: keine, wenn Schokoticket vorhanden; andernfalls Gruppenticket (7-13 €/Tag, je nach Teilnehmerzahl)
21	<p>Hier können Schüler erste Kenntnisse in der Ersten Hilfe erlangen</p> <p>Projektbeschreibung :</p>	Bereitschaft später im Sanitätsdienst der Schule mitzuwirken	

	<p>Helfen aber wie?</p> <p>Häufig sind wir hilflos, wenn nach einem Unfall jemand verletzt ist. Hier lernt Ihr was Ihr tun könnt um das Schlimmste zu verhindern!</p> <p>Durchführung des Erste-Hilfe Grundkurses mit professionellem Material</p>		
22	<p>Paddeln/Canadier – ein erstes Kennenlernen dieser Wassersportart</p>	<p>Begeisterung für Wassersport, Schwimmkleidung, Schwimmkenntnisse, bei starker Sonne Kopfbedeckung und Sonnencreme</p>	
23	<p>Mit dem Fahrrad auf den Spuren der Römer – 3 Tages-Tour</p>	<p>Teilnahme am Forderkurs L7 oder Latinumkurs L9a; tourentaugliches Fahrrad; Bereitschaft, Anweisungen genau zu folgen; Fähigkeit, 2 ½ Tage ohne Unterhaltungselektronik zu überleben</p>	<p>ca. 85 € für Übernachtungen, Anfahrt und Verpflegung</p>
24	<p>Britain's Romantic painters, writers, poets and people – an age of sentiment (app. 1770s to app. 1850s)</p> <p>(fächerübergreifendes Projekt)</p> <p>“Fill your paper with the breathings of your heart.” William Wordsworth</p> <p>Wir beschäftigen uns mit der Literatur, Kunst, Gesellschaft und Ereignisgeschichte Großbritanniens kurz nach der Französischen Revolution. Ein Zeitalter der Empfindsamkeit, der neuen Blickwinkel auf Natur, Leben und Gefühle, wie sie in den Werken großer englischer Dichter (Wordsworth u.a.) und Romanautoren (Jane Austen u.a.) lebendig werden. Die Werke der</p>	<p>Stufen 8 bis 11; in Ausnahmen auch schon Stufe 7</p> <p>wünschenswert: Durchführung in der englischen Sprache, aber nicht zwangsläufig notwendig – Bereitschaft, sich auf englische Originaltexte einzulassen, unbedingt nötig.</p>	<p>ggf. für Speichermedien (USB-Sticks), Poster-Pappe, Eddings ... (max. 15,- €)</p>

	<p>englischen Romantik hatten auf die europäische Kulturlandschaft weitreichende Auswirkung – bis in unsere Zeit hinein.</p> <p>Wir planen nach einer Kurzvorstellung des Zeitalters durch Frau Lotz gemeinsam, welche Zeitzeugnisse wir uns (zusammen und in Kleingruppen) vornehmen und welche Präsentationsformen (Dokumentation? fiktiver Reisebericht? Power Point? Gesellschaftsspiel? Prezi? Kurzfilm? ...) wir für unsere Ergebnisse ansteuern.</p>		
25	<p>Fußball – Trainieren wie die Profis</p> <p>Einführungen in den Bereich Fußball sowie das Erlernen des Umgangs mit einem Ball (Ballkontrolle , Ballführung), außerdem einfache Einblicke in ein Fußballspiel.</p>	Sportschuhe (ohne Stollen), Sportbekleidung	-
26	<p>Leben ohne Handy – eine kleine Zeitreise</p> <p>Was haben Kinder eigentlich gemacht, bevor es Handys und Smartphones gab? Komm mit auf eine kleine Zeitreise in die analoge Vergangenheit.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tag: Wir bringen unsere Lieblingsspiele mit, stellen sie den anderen vor und probieren neue Spiele aus. 2. Tag: Wir stellen unsere Lieblingsbücher vor und starten eine Büchertauschbörse. 3. Tag: Wir schreiben auf schönem Papier Briefe an unsere Freunde und alle, die wir mögen. 	Freude am Spielen, Lesen und Schreiben.	eventuell Materialkosten (Briefpapier)
27	Tanzen lernen	Paartanzen	

28	<p><u>Bücher</u> suchen, <u>Bücher</u> lesen, <u>Bücher</u> vorstellen.</p>	Für Schüler, die gerne und viel lesen. Konzentration und Ausdauer sind erforderlich.	
29	<p>Sporthelferausbildung</p> <p>JG 8-11</p>	Sich einlassen können auf das Anleiten von Gruppen	Keine
30	<p>Kreatives Schreiben: Philosophische Geschichten</p> <p>→ Techniken und Schreibansätze/ Anreize zum kreativen Schreiben ausprobieren und umsetzen</p> <p>→ Die Geschichten sollen zu einem gemeinsamen Heft gebunden werden</p>	<p>Interesse am Schreiben und an der Auseinandersetzung mit philosophischen Fragen</p> <p>(„Was ist Gerechtigkeit?“ „Wieviel Wert hat ein Mensch?“ „Ist die Realität eigentlich real?“ oder ähnliche Fragen als Themen für die Geschichten)</p>	Keine
31	<p>„Ich bin dann mal weg – Pilgern gestern und heute“</p> <p>Warum pilgern Menschen zu besonderen Orten? Was macht diese Orte so besonders?</p> <p>Welche Erfahrungen machen Menschen auf einem (ihrem) Pilgerweg?</p> <p>Wir beschäftigen uns mit dem Phänomen „Pilgern“ in den Weltreligionen, wollen selbst ein Stück des Jakobswegs gehen und eine Exkursion nach Kvelaer, dem größten Wallfahrtsort in Nordwestdeutschland machen.</p>	Jgst. 8/9	Geld für die Fahrkarte nach Kvelaer
32	<p>Europa in die Schule holen – durch Malen und Gestalten!</p> <p>Ihr seid EU-Bürger und habt Lust die Europaidee in der Schule sichtbar zu machen?</p>	<p>Interesse an Europa, Kunst und Kultur,</p> <p>Kreativität</p>	

	Wir wollen Europa in der Schule sichtbarer werden lassen, unsere Austauschprogramme präserter machen und die Schule etwas bunter gestalten. Es sind also kreative, künstlerisch interessierte und geschickte Querdenker gefragt.		
33	Karaoke Workshop <i>Wir wollen verschiedene Lieder singen und mit einer Karaoke-App aufnehmen.</i>	Spaß und Interesse am Singen	eigenes Handy
34	Babysitter- Ausbildung Ihr seid im 9. oder 11. Schuljahr und habt Lust, in Zukunft Euer Taschengeld durch einen verantwortungsvollen und abwechslungsreichen Nebenjob aufzubessern? Dann ist das Eure Chance! In Zusammenarbeit mit dem Haus der Familie (Deutsches Rotes Kreuz) und einer erfahrenen Kinderkrankenschwester könnt ihr Euch in diesem Projekt zu einem professionellen Babysitter ausbilden lassen. Dabei steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit Themen wie Säuglingspflege (Baden, Wickeln, Ernährung), Beschäftigungsmöglichkeiten mit Kleinkindern, Verhalten in best. erzieherischen Situationen, Erste Hilfe am Kind etc. im Mittelpunkt des Interesses. Am Ende des Kurses erhaltet ihr ein DRK-Zertifikat.	Interesse an der Thematik	Je nach Teilnehmerzahl 15-18 Euro
35	Professionelles Webdesign mit einem „Content Management System“ z.B. eine Dokumentation /Präsentation der Projektwoche Aktuelle und professionelle Internetauftritte werden heute mit Hilfe von „Content Management Systemen“ realisiert. Wir wollen gemeinsam ein	Dieses Projekt richtet sich an Schülerinnen und Schüler mit Interesse an Webdesign und evtl. der Technik, die „dahinter steckt“. Grundkenntnisse am Computer reichen aus.	

	<p>solches professionelles System kennen lernen und mit diesem System eine Homepage designen.</p> <p>Dieses Projekt findet in Zusammenarbeit mit der Computation statt</p>	<p>Für Schülerinnen und Schüler ab der 7. Klasse</p>	
<p>36</p>	<p>Die Welt und wir – ein Blick auf die Gemeinsamkeiten und Unterschiede</p> <p><u>Mein persönliches internationales Netzwerk:</u></p> <p>Woher komme ich und wo leben meine Freunde und Verwandten? Wie weit in der Welt reiche meine Kontakte?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche kulturellen Unterschiede stören mich und was gefällt mir bei anderen? <p><u>Schule, Sprache und Kommunikation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Länder, verschiedene Sprachen und Schriftzeichen (wir gestalten ein Plakat mit verschiedenen Schriftzeichen). - Andere Schulsysteme und Schulkleidung (wir malen Schuluniformen/Schulkleidung für Jungen und Mädchen, diskutieren über die Unterschiede an den Schulen und über eine „Traumschule“). <p><u>Freizeit und Hobbys:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wer spielt wo was? (Spiele und Spielideen für drin und draußen.) 	<p>Interkulturelles Interesse (und gerne auch Wissen :-)</p>	<p>Kosten für Plakatpappe</p>

37	Künstlerische Gestaltung eines (Klassen-) Raumes	Kreativität, Interesse am künstlerischen Gestalten	Materialkosten für Farbe
38	<p>Elektronik: Einfache Schaltungen mit Transistoren</p> <p>Projektbeschreibung:</p> <p>Wir wollen uns die Funktionsweise eines Transistors anschaulich klar machen und mit dem Transistor einfache Schaltungen (z.B. Blinklicht, ostfriesische Glühlampe) zunächst unter Laborbedingungen aufbauen. Bei Zeit und Interesse soll auch eine Schaltung für die Teilnehmer(innen) zum Mitnehmen nach Hause aufgebaut (gelötet) werden.</p>	<p>technisches Interesse, physikalisches Verständnis,</p> <p>möglichst Schüler(innen) ab Klasse 7 aufwärts</p>	ca. 5 € (evtl. auch etwas mehr) je nach Interesse für die Erstellung der Mitnehm-Schaltung
39	<p>Politik (neu) erkunden: Landtag in Düsseldorf/Gedenkstätten/Jugend debattiert/Wirtschaft</p> <p>Wir wollen in diesem Projekt evtl. einen Landtagsabgeordneten treffen, der uns anhand eines konkreten Beispiels, Landtagspolitik greifbar macht. Dazu ist eine Exkursion zum Landtag NRW geplant. Darüber hinaus sollen anhand bestimmter Politikthemenfelder an einem Tag Debatten nach Jugend debattiert geführt werden und an einem weiteren Tag erfolgt eine Exkursion zu Gedenkstätten nach Düsseldorf</p>	Möglichst Schülerinnen und Schüler ab 8. Klasse aufwärts mit Interesse an Politik/Geschichte und Wirtschaft sowie Jugend debattiert	Schokoticket nach Düsseldorf
40	<p>Religiöse Vielfalt entdecken</p> <p>In diesem Projekt wollen wir Gotteshäuser verschiedener Religionen besuchen und uns über die konkreten Religionen informieren.</p>	Schüler und Schülerinnen aller Stufen	Fahrkarten und evtl. Eintritt